યજ્ઞનું સૂક્ષ્મ વિજ્ઞાન પણ છે. તેનું તત્વજ્ઞાન અને વિધિ-વિधानमां એવાં તત્વ વિદ્યમાન છે જે સૂક્ષ્મ જગતના અદૃશ્ય વાતા-વચ્ચમાં દેવત્વની માત્રા (પ્રમાણ) વધારે છે. એનાથી સાર્વજનિક સુખશાંતિમાં અદૃશ્ય સહાયતા મળે છે. વાસુ શુબ્લિકરણ એ યજ્ઞના મુખ્ય ઉદ્દદેશ્ય છે. આમ ઉપયોગિતા એની પણ છે પણ વાસ્તવિકતા ખીજ છે. વાયુ-શુ લિકરણ નહિ પણ વાતાવરણનું નિર્માણ યજ્ઞના મુખ્ય હેતુ છે. પવિત્ર વેદ મંત્રાના સસ્વર ઉચ્ચારણ, વિશ્વચેતનામાં पवित्रतानुं तत्व अरनार हि०य ४२पन ६त्पन्न ५रे छे. सामान्य આગને યજ્ઞાત્રિ, દેવઅગ્નિ બનાવવાનું કામ, અધ્વર્યું ઉદ્દુગાતા જેવા વિશિષ્ટ યાજકાની શ્રહા અને સકલ્પ શક્તિ કરે છે. પવિત્ર હવન દ્રવ્યાના અળવાથી, ઉત્પન્ન થયેલ ઊર્જા (ગરમી,થી, સૂક્ષ્મ જગતમાં ઉપયોગી પરિવર્તાન થાય છે. એક રૂપતા, સમસ્વરતા, સહ કયાની વિશિષ્ટ શક્તિ અધે ક્વીકારવામાં આવે છે. યજ્ઞમાં એવા અનેક આધારાના સંચાગ છે, જેના એકત્રિત પ્રભાવ વાતાવર**ણ**માં એવાં હપયે!ગી તત્વાના સમાવેશ કરે છે, જે અદૃશ્ય રૂપથી વિશ્વ કલ્યા-ણુની ભૂમિકા ઊભી કરી શકે.

આજે તો વાયુ પ્રદૂષણની સમસ્યા પર ચર્ચા થઇ રહી છે. અણ વિકિરણ, અને હવામાં ઝેરી તત્વ વિશેના ખૂમરાણ પરની પ્રતિ-ક્રિયા પર જ ચિંતા વ્યક્ત કરવામાં આવી રહી છે. તત્વવેત્તાઓને સુક્ષ્મ વાતાવરણની ચિન્તા એથી પણ વધારે રહે છે. તેએ જાણે છે કે વાતાવરણના પ્રવાહ માનવીના તાક નાથી પણ વધારે અળવાન હાય છે. સામાન્ય જન ચેતના આ પ્રવાહમાં આમતેમ વહેતી રહે છે. કાઇ સમય યુદ્ધનું ગાંડપણ શરૂ થાય છે તેા દરેક આદમી લડાઇથી પ્રભાવિત થઈ જાય છે, ઉત્સાહી ખની જાય છે. તો વળી કાઈ વાર વિલાસીતાની એવી લહેર આવી જાય છે કે બધે તેની જ બાલખાલા નજરે પડે છે. જાતજાતની ફેશન, અને વ્યશનના પણ કાઈ વાર

એવા પ્રચાર થઇ જાય છે, એવું માજુ આવી જાય છે કે તેમાં જન-માનસ ઘસડાય જાય છે. આજકાલ વ્યક્તિવાદી સંક્રચિતતા અને મત્યક્ષવાદી ભૌતિકતાના ર'ગે ખધા ર'ગાયેલા દેખાય છે. આ આખ તમાં વિચાર-વિવેકના નહિ પણ વાતાવરણના જ પ્રભાવ મુખ્ય છે. જર્મ ની અને રશિયામાં, થાડા સમય પહેલાં, ત્યાંના સત્તાધારી વડાઓએ પાતપાતાના દેશમાં પાતપાતાના રૂચિ પ્રમાણેનું વાતા-વરણ બનાવ્યું હતું. લાક રૂચિ પણ તેવીજ બનતા ગઈ સ્થળ પ્રયતન પ્રચાર, પ્રલાભન અને દબાણના આધાર પર પણ વાતાવરણ ઊસું કરી શકાય છે. પણ તેમાં શ્રેષ્ઠતાનું પ્રમાણ ઉમેરવા માટે આધ્યાત્મિક દરજ્જાના ઉપાય-ઉપચાર અજમાવવા પડે છે આ પ્રકારના પ્રયત્નામાં યજ્ઞની ગુરૂતા સર્વોપરિ માનવામાં આવી છે. તેના પ્રત્યક્ષ પ્રભાવ લાેક શિક્ષણ, આરાગ્ય-સ વર્ધન, વરસાદ વરસાવવા વગેરે રૂપમાં નજરે પડે છે. પરાક્ષ લાસ એધી પણ વધારે મહત્વના છે. વાતાવરણની શુદ્ધિની મહત્તા જો કદી સમજ શકાય તા તેનું સામથ્ય અને ઉપ-ચાગીતા એટલી ચહિયાતી છે કે તેનું અનુમાન દરનું પણ મુશ્કેલ છે. પ્રત્યક્ષ પ્રયાસનું ફળ મર્યાદિત ક્ષેત્રમાં, સ્વરૂપ માત્રામાં અને અલ્પ-જીવી હાય છે. પણ ને કહી વાલ વરણ અનુકૂળ થઇ શકે તે અધુ થાડી મહેનાથી જ સરળ અને સફળ થતું જાય છે. હવાની દિશામાં વહાંશુનું ચાલવું, વરસાદ પઢતાં જ લીલાતરીનું ઉગી નાકળવું, વસં-તમાં માદકતા પ્રસરવી, જેવાં સંખ્યાળ ધ ઉદાહરણા, વાતાવરણના **પડનાર પ્રભાવના** પરિચય આપે છે.

સુમની પરિસ્થિતિઓમાં પ્રત્યક્ષ કારણાના સારા એવા હાથ હાય છે. સામયિક સમસ્યાએાના ઉપચાર ભૌતિક પ્રયત્નાથી પછુ કરવામાં આવે છે. આટલું છતાં પણ એ માનલું પડશે કે સૂક્ષ્મ વાતા-વરંથુનું પાતાનુ સામર્થિ હાય છે. અને તે ઠંડી અને ગરમીની જેમ દરેકને પ્રભાવિત કરે છે. તત્વવેત્તાએ જાણે છે કે સદ્વૃત્તિ અને

કુવૃત્તિએ ક્યારેક ક્યારેક ચેપી રાગની પેઠે ફેલાય છે. ઘટાઓની જેમ છવાઇ જાય છે (ઘેરાઇ જાય છે) તાેકાનાની જેમ ઉછળે છે અને લાકમાનસને પાતાની સાથે આમથી તેમ ઘસડી જાય છે. આવી પ્રચં-ડતા જ્યા₹ દુ∘પ્રવૃત્તિએાના રૂપમાં ∙ફેલાય છે ત્યારે સામાન્ય ઉપાસક ઉપચાર તેને રાકવાને અસમર્થ નીવડે છે. નેતાઓના ઉદ્ધેષાધન, કાનૂની પ્રતિબ'ધ, પરિસ્થિતિ સુધારવા માટે લેવામાં આવતા પ્રયત્નો કત્તે હમંદ થતા નથી. અને વિકૃતિ (વિકારી વાતાવરણ) દિવસે ખમણી તા રાતે ચારગણી ફેલાતી જાય છે. આજ પ્રકારે સત્પ્રવૃત્તિ-એ એ એર પકડશું હાય છે ત્યારે કાઈ પણ પ્રકારના વિશેષ પ્રયત્ન કે તેને ઉત્તમ સ્તરે પહેાંચાડવાની ગતિવિધિ કર્યા સિવાય પણ આવી સત્પ્રવૃત્તિએ। ફાલતી-ફૂલતી ઉત્તરાઉત્તર આગળ વધે છે. ભગવાન भुद्धना युगमां अने गांधी युगमां के डंडी अहुभूत जीवा मण्युं तेनी પાછળ અદશ્ય વાતાવરણમાં કામ કરી રહેલ પ્રચંડ પ્રવાહાની જેટલી કહ્યાણકારી અસર હતી તેટલી માનવી પ્રયત્નની ન હતી.

યુગ નિર્માણ અભિયાનને અ'તિમ લક્ષ્ય સુધી પહેાંચાડવા માટે જ્યાં પ્રચારાત્મક, રચનાત્મક અને સુધારાત્મક ઉપાયા અજ-માવવાના હશે અને સર'જામ ખડાે કરવાના હશે ત્યાં એ પણ ધ્યા**નમાં** રાખલું પડશે કે સૂક્ષ્મ જગતની અનુકૃળતા માટે પ્રયત્ન કરવા એ એથી પણ વિશેષ મહત્વપૂર્ણ કાર્ય છે. માત્ર ભૌતિક પ્રયત્નાથી જ અનિચ્છનિય વર્ત માન તાફાન રાકી શકવાનું કાર્ય સશ્કેલ થઇ પડશે. આમ સુધારાતું કાર્ય કરવામાં શાસન તંત્ર પાતાના સામર્થ્ય પ્રમાણે ઘણું કરે છે. સાવ જનિક સંસ્થાએ અને સમર્થ વ્યક્તિઓના પાતાના પ્રયત્ના પણ ઠીક પ્રમાણમાં ઉત્સાહપૂર્ણ છે. પ'ચવષી'ય યાજનાઓને જોતાં જ લાગે છે કે પ્રગતિ અને સમૃહિના દિવસા દૂર નથી. આટલું છતાં પણ સામેથી પરિજામ નિરાશાજનક આવે છે. કાયદા, પાલિસ, અદાલત, જેલ વગેરેના શક્તિશાળી અને

ખર્ચાળ તંત્રા અપરાધાને રાકી શકવામાં સફળતા પ્રાપ્ત કરી શકતાં નથી. આ નિરાશાજનક ઘેરી છાયામાં વિવશ થઈ વિચાર કરવા પડે છે કે કયાંક કાઈ ઠેકાણે, પાયાની ખાટ રહી ગઇ છે, જેને કારણે શક્તિશાળી આટલાં માટાં નિયાજન પણ, નિરાશાજનક પરિદ્યામ ઉત્પન્ન કરી રહ્યાં છે.

આ ઠેકાણે ક્ર્યાવાર વાતાવરણની વાત જ આગળ તરી આવે છે અને સમજાય છે કે આને ગાટે પ્રચાર-તંત્ર-પ્રદર્શના પર આધા-રિત આન્દોલનાથી જ સમસ્યાએ હલ થઇ શકરો નહિ. આવી પ્રવૃત્તિઓની પણ, પાણીના પરપાટા જેવી દુર્ગતિ થતી, ડગલેને પગલે જોવા મળે છે. કાયમી ઉપાયના રૂપમાં, અધ્યાતમ પર આધા-રિત, એવા ઉપચારા હાથ ધરવા પહેશે કે જે સૂક્ષ્મ જગતમાં વિન-મુતા અને સજનશીલતાના પ્રવાહ ઉત્પન્ન કરી શકે. એવા ઉપાયામાં સામૃદ્ધિક ધર્માનુષ્ઠાનની બાબત નજર આગળ આવે છે. સામૃદ્ધિક ગાયત્રી મહાપુરશ્ચરણા જેવા પ્રયત્ના માટા સ્વરૂપમાં કરવાની જરૂરિયાતના અનુભવ થાય છે. આવા પ્રસંગે યજ્ઞનું વિજ્ઞાન અને विधि, पातानी महत्ता, वार वार याद आवे छे. यज्ञ अने आयश्रीना એક બીજા સાથે પરસ્પર સંખંધ છે. ખંને એક બીજા સાથે જોડાયેલ છે.અતૂટ છે ખાસ પ્રકારની પરિસ્થિતિમાં ખાસ પ્રકારના યજ્ઞની જરૂરી-**આ**ત સંભવી શકે છે, પરંતુ વાતાવરણની શુદ્ધિ જેવા મહાન અને વ્યાપક પ્રયાસ માટે તા ગાયત્રી યજ્ઞ સિવાય ખીજું કંઈ વિચારી પણ ન શકાય.

પ્રાચીન કાળમાં પણ, આજનીજેમ, વાતાવરણ વિષમય થઇ જવાનાં અને દોષિત પ્રવृत्तिक्याना विश्तारमां स्थ छवार्ध कवानां સંકટ ઊભા થતાં. આવા સંકટ નિવારણ માટે ભૌતિક પ્રયતન પણ ચાલતા રહેતા પર'ત આધ્યાત્મિક ઉપચારાને કદી ભૂલી જવાયા ન હતા. આ ક્ષેત્રના જાણકારા એ એવા સક્ષમ પ્રયત્ન પણ જારી રાખ્યા

જે વાતાવરણમાં અનુકૂળતા ઉત્પન્ન કરે અને ભૌતિક સુધારાના **ઉપાચાની સફળતામાં પૈરાક્ષ રીતે અનુદાન** આપે.

રાવણના સમયની અસુરતાના નિવારણ માટે ચાગ્ય વાતાવરણ भनाववा माटे अध्यीना हृष्टा मહर्षि विश्वामित्रे सुविस्तृत यज्ञ डर्थो હતા. તેની સફળતા અને સુરક્ષાની જવાબદારી ભગવાન રામ લક્ષ્મણે લીધી હતી. તેઓ અન્નેએ ભૌતિક પ્રયત્નન રૂપમાં લ'કા પર વિજય મેળવવાનું પરાક્રમ પણ કહું. આ સફળતાનું શ્રેય કાને મળ્યું. તે વાતનું મહત્વ નથી પણ આ પરિવર્ત નમાં સૂક્ષ્મ પ્રયાસાના ફાળા (ચાગદાન) કેટલા રહ્યો તે વાતનું છે.

सं हा (वक्य पछी पए, तत्ववेत्ताओ की से हैं हेर पए વાતાવરણ વિષમય છે અને વાદળાં ફરીથી ઘેરાય શકે એમ છે અને વરસી શકવાની શકયતા છે. તેનું નિરાકરણ કરવા માટે. મહર્ષિ વશિષ્ઠના નેતૃત્વ હેઠળ, સપ્ત ઋષિઓના સહયાગથી, દશ અધ્યમેઘ યજ્ઞોની યાજનાની પર પરા ચલાવી હતી. રામ અને લક્ષ્મણ એ દશ અશ્વ मेघ यज्ञना पण यक्रभान इता. आ यज्ञोनी यादशीरीमां गंगा ત્ર પર દશાશ્વમાલ ઘાટ અનાવ્યા છે. સુક્ષ્મ વાતાવરણની પૂર્ણ શુદ્ધિના કાર્ય ને પણ લ'કા વિજયના પરાક્રમનું પૂરક માનવામાં આવ્યું હતું. એને માટે પણ વિપક્ષ સાધન એકત્રિત કરવામાં આવ્યાં હેતા.

ભગવાન કૃષ્ણને પણ આજ માર્ગ લેવા પડયા હતા. મહા-ભારતના યુદ્ધથી પ્રત્યક્ષ દ્રષ્ટતા તા સમી ગઈ હતી પણ સૂક્ષ્મ જગતમાં તેની હયાતિ કરાંથી ખની રહી હતી. તેને જડમળમાંથી ઉખેડી નાખવાનું જરૂરી માનવામાં આવ્યું કૃષ્ણ ભગવાનના નેતૃત્વ હેઠળ પાંડવાએ રાજસૂય યજ્ઞનું સુવ્યવસ્થિત આયોજન કહેં હતાં. લંકા ગુદ્ધ, મહાભારત જેવાં અશાંતિ ઉત્પન્ન કરવાવાળાં ઝેરીલાં કાર્યોની પણ પ્રતિક્રિયા હોય છે. અસંખ્યેના અરેરાટી ઉત્પન્ન

કરે એવા ૯૬ગાર અંતારક્ષમાં જના થાય છે અને તેનાથી અનેક પ્રકારના સંકટ ઉત્પન્ન થાય છે અને વિનાશના વાદળ ત્રાટકે છે. આ આપત્તિની નિવૃત્તિ માટે ઇતિહાસ પ્રસિદ્ધ યુદ્ધો ઉપરાંત. આત્મ વિજ્ઞાનીઓએ શાધનાત્મક ઉપાયાના ૩૫માં સામૂહિક ધર્માનુષ્ઠાન કર્યાં છે અને તેમાં યજ્ઞને મુખ્ય સાધન માનવામાં આવ્યું છે. પાછલાં સાડ વર્ષોમાં છે વિનાશકારી વિશ્વ યુદ્ધ થઇ ચૂકયાં છે. હંગરી, ઇઝરાઇલ, કાેરિયા, વિયેટનામ જેવાં છટાં છવાયાં સુદ્રો તા આની વચ્ચે કૈટલાંય થઈ ચુકયાં છે ભારતના ભાગલા પડયા તે સમયે થયેલ માનવ સંહાર અને જાપાન પર નાંખેલ અણુભામ્બ જેવાં ઘાતકી કત્યો પણ આજ અરસામાં થતાં રહ્યાં છે. આ બધાંની સંયુક્ત ઝેરી અસર અત્યારે પણ વાતાવરણમાં છવાઇ રહેલી છે. પ્રદૂષણ અને યુદ્ધ માટે પડકાર અન્ને યુદ્ધનીજ ઉપજ છે. અને અ ત(રક્ષ વિના-શની જમાવટ કરીને વાદળાં ઘેરાવા લાગે છે. આપણા સમયના અનેકાન નેક સંકટાેની પાછળ ઉપરાક્ત પ્રકારના ઝેરીલાપણાના હાથ હાવાની વાત તત્વવેત્તાએ કરે છે. આ કથનમાં સચ્ચાઇ પથ છે.

આવા સમયમાં અંતિહાસિક પ્રયત્નાના પુનરાવર્તનની જરૂરીયાતના અનુભવ થઇ રહ્યો છે અને એવા જ પ્રકારની પર્સ શુદ્ધિની ચાજના અની રહી હાય તા તે ઉચિત જ (યાગ્ય જ) માન-વામાં આવશે. પ્રત્યક્ષ જગતમાં પથરાય ગયેલાં સંકટોના નિવારણની ચાજના અનાવવાની રીત જ, અ'તરિક્ષની પૂર્ણુ શુક્તિ પર, ધ્યાન આપવા ચારત્ય છે. એને માટે સક્ષ્મ જગતને અસાધારણ રૂપથી પ્રભાવિત કરવાવાળી યજ્ઞ પર પરાના પ્રયાગ ચાલી રહ્યાં હાય તે મહાન પ ડિતાના માર્ગ દર્શનનું અનુસરણ જ કહેવાશે. સુગ નિર્માણ ચે જનાની દેખેરેખ નાચે ચાલી રહેલી ગાયત્રી યજ્ઞાની પુષ્ય પ્રક્રિ-યાને એવા જ સામયિક પ્રયત્નામાં ગણી શકાશે.

सारी रीते देवायेबी विद्वतिकाना निराहरखने। क्येड भात्र

ઉપાય 'દમન' જ નથી. ખીંજો ઉપાય 'શમન' પણ છે. શમન અર્થાત સમજાવ્યે જતું અને સાવધાન કરતા જતું. 'દમન' માટે દંડના કાય-દાના આશ્રય લેવા પડે છે અને શમન માટે લાક શિક્ષણના. જન જાગતિના હપાય અજમાવવા પડે છે. સમાજના શક્તિશાળી તંત્ર ખે જ છે. એક ધર્મ બીજુ શાસન. બન્ને ક્ષેત્રામાં જ ચાગ્ય સમયા-નુસાર પાતપાતાના ક્ષેત્રાના પ્રતિભાશાળી લાક્રાનું સમ્મેલન ખાલાવ-वामां आवतुं इतुं है के विचार विनिभयना माध्यम द्वारा छोवा નિર્ભાચા કરતું કે જે સુધારાની જરૂરીયાત પૂરી કરી શકે. આવાં આચાજનાને વિશિષ્ટ પ્રકારના યજ્ઞ કહેવામાં આવતા હતા. તેમાં ધમ દોત્રના આગોજને! બાજપેય યત્તને નામે અને ગ્રાન ક્ષેત્રના સંમેલના રાજસૂય યજ્ઞોના નામે જાણીતા હતાં. જેમાં અધ્ધમેઘ યજ્ઞનું અગ્રસ્થાન હતું અને બાજપેય યજ્ઞોમાં ગાયત્રી યજ્ઞોનું. સામચિક समस्याक्रीना समाधानमां क्षेतुं कसाधारण ये।गहान रहेतं हर्त. આપણ ગાયત્રી યત્ત્રો સાથે જેડાયેલ યુગ નિર્માણ સ'મેલનાના શંસુક્ત ધર્માતુષ્ઠાન એક પ્રકારે પ્રાચીન કાળની બાજપેય પર પરાની અંતર્ગત જ આવે છે.

ખદલાતાં પરિવર્તનને કાંતિ-તાડકાડ કહે છે. એમાં ભાંગ-ફાેડિયા વિનાશક પક્ષ આગળ રહે છે. એ અસલી (મોલિક) પક્ષ થયા આત્મિક પક્ષમાં સર્જનને અગ્રસ્થાને રાખવાનું હાય છે કે જેથી विनाशनी જરૂરીયાત જ ન પડે. અ'ધકારને હટાવવા માટે પ્રકાશની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે એ વધારે ખુબ્રિપુર્ણ વાત છે. હાલમાં જે યુગ ક્રાન્તિ માટે ઉચ્ચ સ્તરે પ્રયાસો ચાલી રહ્યા છે., તેમાં ખરે ખર તા રચનાત્મક કાર્ય ક્રમાના સમાવેશ પણ થશે. પણ મુખ્યત્વે તેને વાતાવરણ પરિશાધનની સફમ પ્રક્રિયા જ સમજવી નોંઇએ. એમાં સર્જન મુખ્ય છે, ધ્વ'સ (વિનાશ) ગૌણ દાય છે. રચનાત્મક સત્પ્રવ ત્તિઓના સાપેક્ષિક સંખંધ જેટલા પ્રમાણમાં વધરો તેટલા પ્રમાણમાં દુષ્પ્રવાત્તાઓ ઘટશે. એમ માની લેવું જરૂરી નથી કે દુષ્પ્રવૃત્તિઓને તાડવાથી સત્પ્રવૃત્તિઓ વધશે જ. શુન્ય અવકાશ પણ પેદા થઇ શકે છે. પણ રચનાત્મક કાર્યનું સત્પરિણામ નિશ્ચિત છે અને તથી विद्यात हत्वानं सहक रीते निराहरण धतं करी अने युग हान्तिने। ઉદ્ઘદેશ્ય પૂરા થતા ચાલશે.

ગાયત્રી યજ્ઞોની શ્રુ ખલામાં યુગ ક્રાન્તિના સ્થળ અને સૂક્ષ્મ સ્તરના આ ખર્ધા તત્વાના સમાવેશ થાય છે. જે લાક માનસને, વ્યાપક વાતાવરણને ઉચ્ચ ધારણે લઇ જઇને ઉજ્જવળ ભવિષ્યની સરચના કરી શકે છે.

ગાયત્રી યત્રોમાં આ તથ્યને સૌથી વિશેષ મહત્વ આપવામાં આવે છે. આમ સામાન્ય રીતે દેવ પુજનની પર પરાને ગૌષ્ટ માન-વામાં આવતી નથી. પૂજનમાં અધાં વિધાન યથાવત જ સંપન્ન કરવામાં આવે છે પર'ત દેવાની કપા-અનુગ્રહ પ્રાપ્ત કરવા તેના ખાળામાં ખેસીને વત્સલતા ગહે છ કરવાની જે કસાટી છે. તેના ત્યાગ કરીને કાઇ પણ વ્યક્તિ દેવ કપાના લાભ પ્રાપ્ત કરી શકતી નથી. રાજદરખારમાં જવા માટે ગંદા કપડાં પહેરીને જવાનું સંભવિત ભની શકતું નથી, એજ રીતે વિકારી માનસ દૂષ્ટિવાળાને, દેવસાનિધ્ય પ્રાપ્ત કરતું, કદી સંભાવિત બની શકતું નથી.

ગાયત્રી યત્રમાં બાલાવવામાં આવેલ દેવશક્તિઓના સત્કાર કરવા અને અનુગ્રહ મેળવવા દેવદક્ષિણાને જરૂરી માનવામાં આવેલ છે. દ્રેવ-દ્રસિદ્યાના એ પક્ષ છે. (૧) આપણા નિત્ય જીવન કેમમાં દાખલ થઇ ગયેલ અનૈતિકતાએા, અવાંછનીયતાએા માંથી કાઇકના ત્યાગ કરવા. (૨) સલ્કર્મ, સદ્દુજ્ઞાન અને સદ્દુભાવ વધારનાર પ્રવૃત્તિ-એ માંથી કાઇકને અપનાંલવી- વૃદ્ધિ કરવી. આ જાતના સંકલ્પનેજ

ધર્માનુષ્ઠાનની સફળ પૂર્ણાદ્ધતિ માનવામાં આવે છે અને એનાથી ચાકકરા સ્વરૂપથી દેવ અનુગ્રહ પ્રાપ્ત થાય છે.

પ્રસ્તુત ગાયત્રી યજ્ઞમાં સામેલ થનારાઓએ જે દૂષણ છેાડતું છે અને જે સત્કર્મને અપનાવવું છે તેની સામાન્ય માહિતી નીચે આપવામાં આવી છે. છેાડવાની અને અપનાવવાની આખતના પરા ઉદ્લેખ પાતાના હાથે લખીને કરવામાં આવે અને નીચે પાતાન ઠેકાર્ણ તથા વિવરણ લખવામાં આવે. પૂર્ણાહૃતિના અવસર પર આ દેવદ ક્ષિણાને ગાયત્રી માતાના ચરણા પર પ્રસ્તુત કરવામાં આવે.

(૧) જે દ્વારાના ત્યાગ કર્યા (૨) જે સતકર્મ અપનાવ્યું (૩) દેવદક્ષિણા પ્રસ્તુત કરનાર (૪)પુરેપૂરું નામ (૫) પૂરું સરનામું (६) लखुतर (शिक्षकु) (७) कन्म तिथि. (८) व्यवसाय (६) कातिगात्र.

ત્યાગ કરવા લાચક દૃષ્પ્રવૃત્તિએા

(૧) ચારી, બેઇમાની, છળ, નકાખારી, હરામની કમાણી, મકત ખારા વગેર અનીતિઓથી દૂર રહેવું, અનીતિથી ઉત્પન્ન કરેલ ધનના ઉપયોગ ન કરવા. (૨) માંમાહાર તથા હત્યા કરેલાં પશ-એાના—ચામડાના ઉપયોગ બ'ધ કરવા. (૩) પશુ ખલિદાન, અથવા ખીજાને કષ્ટમાપીને પાતાનું ભલુ કરવાની પ્રવૃત્તિ છાડવી. (૪) વિવા-હમાં વરપક્ષ દ્વારા દહેજ લેવું તથા કન્યા પક્ષ દ્વારા દહેજ દાગીના ચઢાવવાના આ ગ્રહ ન કરવા (૫) વિવાહની ધામ-ધૂમમાં પૈસા અર-બાદ ન કરવા. (૬) નશા (ત'બાકુ. દારૂ, ભાંગ, ગાંજો, અફીષ્યુ વગેરે) ત્યાગલું (૭) અપશખ્દા, ગાળ વગેરે કેટ્રે વચનના ત્યાંગ (૮) અનની ખરબાદી અને જૂઠું છાડવાની આદત છાડવી. (૯) ન્યાત-જાતના આધારે ઉંચ-નીચ, છત અછત વગેરમાં ન માનલું. (૧૦) એાઝલ (પડદા) પ્રથાના ત્યાગ, કાઇને એાઝલ માટે વાંધા ન ઉઠાવવા, અને પડદા ત્યજવા. (૧૧) મહિલાએ અને છાકરીએ ની સાથે પુરૂષા અને છાકરાઓની સરખામણીમાં ભેદભાવ અગર પક્ષપાત ન કરવા.

"અપનાવવા ચાેગ્ય સત્પ્રવૃત્તિએા"

(૧) એાછામાં એાછી દશ મિનિટ નિત્ય નિયમિત ગાયત્રી ઉપાસના (૨) ઘરમાં પાતાનાથા માટા વહીલને પ્રણામ કરવા. (૩) નાનાનું સન્માન કરવાના ખ્યાલ રાખવા, તેને 'તું' થી સંબાધનું નહિ. (૪) પાતાના કાર્યા પ્રત્યે જાગૃત રહેતું તથા પૂરી શક્તિથી પાલન કરતું. (પ) મહેનતુપણાના અભ્યાસ રાખવા, કાઈ કામને નાનું ન સમજતું. (६) નિયમિત પછે અધ્યયન કરવુ- જીવનને સારી દિશા પ્રેરણા આપનાર સતસાહિત્ય એાછામાં એાછા અઠધા કલાક પાતે હમેશાં વાંચલું અગર સાંભળલું, (७) ભારતીય સંસ્કૃતિનું પ્રતીક શીખા (ચાટી) અને યજ્ઞો પવિતનું મહત્વ સમજનું, તેને નિષ્ઠા પૂર્વ ક ધારણ કરતું. ખીજાને પ્રેરણા આપવી. (૮) સાદું છવન છવતું, સાધારણ રીતે ભારતીય જીવનની રહેલી કરણીને અનુરૂપ વિચાર અને વર્તાન રાખલું अने तेमां शीरव देवुं. (८) ज्ञान-यज्ञ सारा विधारना हैदावा माटे એાછામાં એાછા દશ પૈસા ધન અને એક કલાક દરરાજ સમય બચાવી ચાગ્ય રીતે ઉપચાગ કરવા. (૧૦) કુટુ બમાં સામૂ હિક ઉપા-સના. પ્રાર્થના, આરતી, વગેરે ક્રમના પ્રારંભ કરવા. (૧૧) દ્વરક વર્ષ પાતાના જન્મદિવસ સામૃહિક સ્વરૂપમાં યજ્ઞીય વાતાવરણમાં મનાવવા અને જીવનની સાર્થ કતા માટે નીતિ-નિયમવાળ જીવન બનાવવું. (૧૨) સમાજ પ્રત્યે. પાતાની જવાબદારીએ પ્રત્યે જાગૃત પશ સમાજમાં રચનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ વધારવા માટે કરવામાં આવનાર સામહિક પ્રયાસામાં ઉત્સાહપૂર્વક સહકાર આપવા.



ર્દૈ નિક ઉપાસનામાં અગ્નિહાત્રનાે સ**માવેશ**

ગાયત્રી હપાસનામાં યજ્ઞના ઘનિષ્ઠ સંબ'ધ છે. શાસ્ત્રામાં કહેવામાં આવ્યું છે કે ગાયત્રી ઉપાસકે પાતાની સુવિધા અને સ્થિતિ અનુસાર હવન કરવા જોઇએ. સામાન્ય ઉપાસના ક્રમમાં તા હવનના સમાવેશ કરવા જ તેને ઉત્તમ ફળદાયક કહેવામાં આવ્યું છે પછ અનુષ્ઠાનમાં તા તેની વિશેષ અનિવાર્ય તા બતાવવામાં આવી છે. માટા યજ્ઞોની હવન વિધિ ખૂખ વિસ્તૃત છે. આવા યજ્ઞો એકલાથી થઇ પણ શકતા નથી. તેને માટે વધારે સાધન અને સમય જોઇએ. એટલા માટે માટા હવન સામૂહિક સ્વરૂપથી જ થઈ શકે છે. એવા માટા યગોની હવન વિધિ અલગ પુસ્તકમાં પ્રકાશિત કરવામાં આવી છે. પણ જેને નિત્ય હવન કરવા છે અથવા જેની પાસે બહુજ થાડા સમય હૈત્ય અથવા અનુષ્ઠાન વગેરેની પૂર્ણાહૃતિ માટે જુદા, અગર એકલાએ क हवन करवे। है।य, तेने भाटे ट्रंडी हवन विधि नीचे आपवामां આવી છે આ વિધિ રવિવાર, શુરૂવાર અથવા કાઇ વિશેષ પર્વના ઉત્સવના દિવસે એાછામાં એાછી પાંચ વ્યક્તિ લેગી મળીને પણ સામૂહિક રૂપથી સ'પન્ન કરી શકે છે જેને વ્યક્તિગત અથવા પતિ-પત્ની લેગાં જ હવન કરવા હાય તેમણે ઉપાસના પછી અગ્નિ સ્થાપન અગ્નિ પ્રદીપન, સમીધાદાન, જળસિંચન, તથાં આજ્યાં હતિ કરીને જ ગાયત્રી મ'त्रनी साथ २४ आहुतिकाना हवन हरी देवा निर्धक. હવન વછી સ્વિષ્ટકૃત હામ, પૂર્જાહિત, વસાધારા, આરતી, ઘૃત-અવશાશ તથા ભરમ ધારણ કર્યા બાદ શાન્તિયાઠ કરી હૈવા ચાચ્ય

છે. હવન વિધિ માટે જે મ'ત્ર આપવામાં આવ્યા છે તેની જુદી જ નાંધ કરી શકાય છે. એક દિવસના અભ્યાસથી આ મંત્ર માહે પદ્મ કરી શકાય છે.

સામહિક હવન માટે ખધા આગ તુક પરિજનાને સ્નાન વગે-રેશી શુદ્ધ કરાવી વેદીની ત્રશ ખાજુ ત્રશું ત્રણની સંખ્યામાં સાદી પલાંઠી વાળીને બેસલું જોઇએ. પૂર્ણ વેદી પર મંગળ કળશ, દીવા, ચાખા, નૈવેલ, કુલ વગેરે રાખવામાં આવે છે. પૂજક વેદીની સન્મુખ અને ધીની આહુતિને માટે યજમાન બેસે છે ખાંકી અધાંની આગળ નાની થાળીઓમાં હવન સામગ્રી, ઘી, દૂધ, મૂકી રાખવામાં આવે છે. પૂજન પવિત્રીકરણ વિધિથી શરૂ કરવું. હવનમાં ભાગ લેનાર ખધા લાકા, શુદ્ધ ઉચ્ચારણ સાથે, મંત્ર એક સાથે બાલે, આગળ પાછળ નહિ, યજ્ઞમાં અનુશાસન સંપૂર્ણ રીતે પાળવામાં આવે.

(૧ પવિત્રીકરણ-

હાયમાં પાણી લઇ નીચેના મ'ત્ર બાલી (મસ્તક) માથા પર ત્તથા શરીર પર પાણી છાંટલું.

> क अपवित्रः पवित्रावा सर्वावस्थां गताऽिपवा । યઃ સ્મરેત્પુષ્ડરીકાક્ષ' સ ખાહ્યાલ્ય'તરઃ શુચિઃ ॥

(ર) આચમન---

નીચે લખલ મંત્રથી ત્રણવાર આચમન કરતું,

🦈 અમૃતાપસ્તરણમસિ સ્વાહા ॥ 💵

જી અમતાપિધાનમસિ સ્વાહા ાારા

જી સત્ય યશ: શ્રીમેં યિ શ્રી: શ્રયતાં સ્વાહા 11311

(૩) ચારીને ગાંઠ વાળવી—

નીચેના મ'ત્ર બાલીને ચાટી (ચાટલી) ને ગાંઠ બાંધવી.

જ ચિદ્ર પિશ્રી મહામાંચે દિવ્ય તેજ: સમન્વિતે ! तिष्ठ देवी शिषामध्ये तेले वृद्धिम् इ३६वमे ॥

(૪)પ્રાણાચામ મંત્ર–

ન ચેના મંત્ર બાલીને આછામાં આછા (કમમાં કમ) એક પ્રાથાયાં મ કરવા.

🐲 માં જે લુવઃ જ્ર સ્વઃ જ મહેઃ જે જનઃ જ તપઃ જ સત્યમ્ ા ઝ તત્સવિતુવ રેષ્ટ્ય' ભર્ગા દેવસ્ય ધીમહિ (ધરા ચાન: પ્રચાદયાતા

્રું આપા જ્યાતી રસાડમૃત પ્રદ્મા ભૂ ર્લુ વ: સ્વ: ૐ I

(૫) ન્યાસ-

પછી ડાખા હાથની હથેળીમાં થાડું જળ લઇ જમણા હાથની આંગળીઓથી નીચે લખેલ મંત્ર દ્વારા શરીરના જુદા જુદા અંગોને રપર્શ કરી એ ભાવના કરતા જવું કે મારાં તે ખર્ધા અંગ પ્રત્યંગ શક્તિશાળી. પવિત્ર અને મહાતેનેમય ખની રહ્યાં છે.

<i>જ</i> વાહમે આસ્થેસ્તુ ા	(મુખે)
<i>ૐ</i> નસામે° પ્રા ણે ાઽસ્તુ ા	(નાસિકાના ખ'ને છિદ્રોએ)
અક્ષેામે [°] ચક્ષુરસ્તુ ા	(બ'ને નેત્રાેએ)
ઝ કહ્યું ચામે ^દ શ્રાત્રમસ્તુ ા	(બ'ને કાનાને)
ૐ બાહુવામે [*] બ લ મસ્તુ ા	(બ'ને બાહુઓને)
ઋ લવેંમિ [*] એાનેસ્તુ ા	(મ'ને જોંઘાને)

🚁 અરિષ્ટાનિમેહગાનિ તનસ્તન્વા મે સહસન્તુ ા ખાંકી રહેલું જળ શરીર પર છાંટલું.

(६) પૃથ્વીપૂજન-

નીચે લખેલ મંત્ર બાલી પૃથ્વી પર જળ, ચાખા. પૃષ્ય મૂકવાં

🦈 પૃથ્વી! ત્વયા ધૃતા લાેકા દેવીત્વ' વિષ્ણુના ધૃતા : ત્વ' ચ ધારય માં દેવી પવિત્ર' કુરૂ ચાસનમ્ ા

(૭) કલશ પૂજન-

Ժ કલશસ્ય મુખે વિષ્ણુ: કંઠે રૂદ્ર: સમાશ્રિત: । મૃલે તત્ર સ્થિતા અદ્યાં મધ્યે માતૃગણાઃ સમૃતાઃ ॥ १॥ કુક્ષી તુ સાગરાઃ સવે સપ્ત દ્વીપાઃ વસુન્ધરાઃ ા ઋગ્વેદા યજાવે દા સામવેદા દ્યાય વારા અ ગૈશ્વ સહિતાઃ સવે કલશન્ત સમાશ્રિતાઃ ! અત્ર ગાયત્રી સાવિત્રી શાન્તિ પૃષ્ટી કરી સદા ાટા त्विथ तिष्ठन्ति भूतानि त्विथ प्राचाः प्रतिष्ठिताः। शिवः स्वयं त्वभेवासि विक्शुस्तवं य प्रकापतिः ॥४॥ आहित्याः वसवे। ३द्राः विश्वे हेवाः सपैतृधाः । त्विय तिष्ठन्ति सवे पि यतः कामक्षप्रदाः ॥ या ત્વત્પ્રસાદાદિમાં યજ્ઞાં કર્તું મીકે જલાદુસવા ! સાંજ્ઞિધ્ય' કુરૂને દેવ પ્રસન્નો ભવ સર્વદા ॥ દા

-हेवपुक्त-

ૐ ગુરુર્પ્ય હ્યા ગુરુર્વિષ્ણુ: ગુરુરેવ મહેશ્વર: । ગુરુઃ સાક્ષાત્ પરપ્રદ્ધા તસ્મી શ્રીગુરવે નનઃ ાાધા અખ'ડ મ'ડલા કાર' વ્યાપ્ત' ચેન ચરાચરમ્ ા તત્પદ' દર્શિત' ચેન તસ્મૈ શ્રી ગુરવે નમઃ ાારા भायात वरहे देवि अक्षरे प्रद्यवाहिनी। ગાયત્રિચ્છન્દસાં માતા પ્રદ્ભાયાનિન મોસ્ત તે ાાગા અલીસ્સિતાર્થં સિદ્ધયર્થં પૂજિતા યઃ સુરાસુરં: ! સર્વ વિલ્નહ રસ્તરરી ગણા ધિપતંચે નમઃ ાષ્ટ્રા

શિવેસવીથ સાધિકા સર્વ મ'ગલમાં ગલ્ચે શર્થ ત્ર્ય બકે ગૌરી નારાયણિ નમાસ્ત્રતે ાપા શકલામ્બર ધર' દેવ' શશિવા ' ચતુર્લજમા પ્રસન્ન વદન **ુ ક્યા**યેત્સ**ર્વ વિધ્નાપશાન્તચે** કાંદ્રા સર્વદા સર્વધારે નાસ્તિ તેષામમહગલમા ચેવાં હિંદસ્થા ભગવાનમાં ગલાયતના હિરિઃ ાાળા ગુરું ભાનું પ્રદ્માવિષ્ણુમહેશ્વરાના વિનાયક' પ્રણમ્યાદી શાંતિકાર્યાર્થસિલયે ૫૮૫ મંગલ ભગવાન વિષ્ણુ મંગલ ગરૂડધ્વજ: ા મંગલ' પુષ્કરીકાક્ષ: મંગલાયતના હિરિ: !! હા ત્વ' ગે ચતર્મખા પ્રદ્મા સત્યલાક પિતામહઃ ા આગુચ્છ મુષ્ડલે ચાસ્મિન મમ સર્વાથ સિદ્ધો તા૧ ગા શાંતાકાર' ભુજગશયન' પદ્મનાભ' સુરેશ્વરમ્ ા વિશ્વાધાર' ગગનસદશ' મેઘવણ' શુભાંગમા લક્ષ્મીકાન્ત' કમલનયન' યોગિલિધ્યનિગમ્યમ્ ા વન્દે વિષ્ણું ભવભયહરં સર્વલાક કનાયમ્ ાા૧૧ાા વન્દે દેવસુમાપતિ સુરગુરું વન્દે જગત કારણમા વન્દે પન્નગભૂષણં મૃત્રધરં વન્દે પશુનામ્યતિમ્ ॥ વન્દે સર્ય શશાંકવિ નનયન વન્દેમકુન્દ પ્રિયમ્ । વન્દે ભકત જનાશ્રય ચ વરદ વન્દે શિગંશ કરમ ા૧ રા જી ત્યમ્બક' યજામહે સગન્ધિમ્યુદિવર્ધનમ્ ા ઉર્વારુકમિવ બન્ધનાન્મૃત્યોમું ક્ષીય માડમૃતાત ન ાા૧ ગા ્રકગે^૧ સ્મૃતા હરસિ ભીતિમશેષ જન્તાેઃ ા સ્ત્રસ્થાઃ સમૃતામતિમતીવ શુભાં દદાસિ ॥ દારિદ્રય દુઃખભયહારિણિ કા ત્વદન્યા સદ્વાદ ચિતા 119 જા સવેપિકારકરણાય

શુકલાં પ્રદ્માવિચારસારપરમા માઘાં જગદ્દ્વાપિની ા વીણા પુસ્તક ધારિણીમભયદાં જાહયાન્ધકારાપહામાા હસ્તે સ્ફાાંટક માલિકાં વિદ્રધતી' પદ્માસને સંસ્થિતામ્ । વન્દે તાં પરમેશ્વરી ભગવતી ખુબ્દિ પ્રદાં શારદામ્ ા૧પા આદ્રાં પુષ્કરિથી પૃષ્ટિ સુવર્ણા હેમમાલિનીમા सूर्या किरध्यमयी बह्मी जतवेद्वाम आवहे ॥ दा કાલિકાં તુ કલાતીતાં કલ્યાણ હુદયાં શિવામ્ ા કલ્યાણી જનની' નિસં કલ્યાણી' પૂજયામ્યદ્ધમ્ ા૧૭:ા વિષ્ણુ પાદાજ્જસમ્ભૂતે ગ'ગે ત્રિપથ ગામિની ! धर्भ द्रवेति विभ्याते पाप में देर जन्दवी ॥१८॥ પુષ્કરાદ્યાનિ તીર્થાનિ ગંગાદ્યાઃ સરિતસ્તથાા આગચ્છન્તુ પવિત્રાણિ પૂજાકાલે સદામમાં ૧૯ા થ્ર<u>ક્ષા</u>સુરારિ સ્ત્રિપુરાન્તકારી ભાતુઃ શશી **બૂ**મિસુતાેણુ**ધશ્ચ**ા ગુરુશ્ચ શુક્રશનિ રાહુ કૈતવઃ સવે શ્રહાઃ શ નિતકરા ભવનતુ ા ગૌરી પદ્મા શચી મેથા સાવિત્રી વિજયા જયા ! દેવસેના સ્વધા સ્વાહા માતરા લાકમાતરઃ ારગા હૃષ્ટિ: પુષ્ટિસ્તથા તુષ્ટિરાત્મનઃ કુલ દેવતા। ગણેરોનાધિકાં હ્યેતા વૃદ્ધી પૂજ્યાશ્વધોડશઃ ॥२२॥ ક્રીર્તિલ ફ્રમીઘૃતિ મેં ઘા સિધિઃ પ્રજ્ઞા સરસ્વતી । માંગલ્યેષુ પ્રપૂજ્યાશ્ચ સાપ્તૈતાદિન્ય માતરઃ ા૨૩ાા નાગપૃષ્ઠ સમારુઢં શૂલહસ્તં મહાખલમ્ ા પાતાલ નાયક દેવ વાસદેવ નમામ્યહમ્ ાારજા સર્વારિષ્ટનિવારકાના ક્ષેત્રપાલા-નમસ્યામિ સૌએ હાય જોડી ખધા દેવતાઓને નમસ્કાર કરવા.

ઋ સિદ્ધિ ખુદ્ધિ સહિત શ્રીમન્મહાગણા ધિપતયે નમः।

ૐ લ ફ્ષ્મીનારાયણાલ્યાં	નમઃ !
ૐ ઉમા મહે ^વરાલ્યાં	નમઃ ા
🤛 વાણી હિરણ્ય ગર્ભાલ્ય.મ્	નમઃ ા
ૐ્શ ચી પુરન્દરા લ્યામ્	નમઃ !
૩૦ માતૃ પિતૃચરથ્ કમલેબ્યાે	નમઃ ા
ૐ કુલદેવતાભ્યો	નમઃ ા
૩૦ ઇષ્ટદેવતા કચા	નમઃ !
ૐ ગ્રામદેવતાભ્યો	નમઃા
<i>ચ</i> ્ચ સ્થાનદેવતાભ્યો	નમઃ ા
<i>ૐ</i> વાસ્તુદેવતાલ્યો	નમ: ા
૩૦ સવે ^૧ ૯યો દેવે ભ્યો	નમઃા
૩૦ સ વે ૧ ૧૧ પ્રાહ્મણે ભ્યો	નમઃ ા
ૐ સવે 'ભ્યો તીથે' ભ્યો	નમઃા
ૐ એતત્કમ [°] પ્ર ધાન શ્રી ગાયત્રી દેવ્ગૈ	નમઃા
ૐ પુષ્ ય ' પુષ્યાહ' દીઘ'મા <mark>યુરસ્</mark> તુ ા	

(૯) ધાહશાપચાર પૂજન—

અ**ધાં** દેવી દેવતાએાનું એકી સાથે (એક ત'ત્રેણ) **પૂજન કરવા** માટે ક્રમશઃ વસ્તુએા તરભાણામાં મૂકવી.

૩૦ સવે લ્યો	દેવેલ્યો નમઃ ા આવાદ	દ્યામિ સ્થાપયામિ ા ગા
ચ્યા સન ં	સમપ [્] યામિ	ાારાા
યાદ્ય'	સમ પ [¢] યામિ	แรแ
અ દ ય ^જ	સમપ'યામિ	แรแ
આચમનમ્	સમર્પયામિ	ાપા
શ્નાનમ્	સમપ'યા(મ	แรน
વસ્ત્રમ્	સમપ ^ર યામિ	ાાગા

यज्ञोपवितम्	સમપ'ૈયાંમિ	ાલા
ગન્ધમ્	સમર્પથામિ	ાલા
પુષ્પાણિ	સમપ [°] યામિ	ા૧૦ાા
ધૂપમ	સમર્પયામિ	ા૧૧ા
દીપમ	સમપ [°] યામિ	ા ૧૨ા
નેવેઘ'	સમ પ ૈયા મિ	ાા કાા
	સમર્પથામિ	દા૧૪ાદ
તામ્બલપુંગી	ફલાની સમુપ યામિ	ા૧પા
દક્ષિણાં	સમર્પયામિ	ાા ૧૬ાા
સર્વાભાવે અક	ાતા ન્ સમ પ [°] યામિ	ા૧૭૫
तते। नभस्कार	મૂ કરામિ ા	
નમ: સર્વ હિ	।।थिथ क्यादाधार छेत्वे	ι
આષ્ટાંગાલ્યાં ઉ	(છામસ્તે પ્રયત્નેન મયાક્	तः।
नभे । स्त्वनन्ता	ય સહસમૂર્તાં ચે સહસ્ર પ	ાદાક્ષિશિ રારે ગરૂબાહવે !
સહસ્ર નામ્ને	પુરૂષાય શાશ્વતે સહ સ્ત્ર કા	ટિ યુગ ધા (ર ેફ ન મ:।
	ા-દત લગાવવાના મ ં	

ॐ चन्द्दनस्य म**હ**त्पुष्य' पवित्र' पापनाशनम् । આપદાં હરતે નિત્યં લક્ષ્મીસ્તિષ્ઠતિ સર્વદા ॥

(૧૦) સ્વસ્ત વાચનસ્—

હાથમાં જળ, પુષ્પ, ચાખા લઈ સ્વસ્તિ વાચન બાેલવું. એ શુભ કાર્યોની સફળતા, શાંતિ, સાથકતા અને મ' લમય કાર્યો વખતે કલ્યાણકારક મંત્ર છે

ૐ ગણાનાં ત્વા ગણુપતિ ઈ હવામ કે પ્રિયાણાં ત્વા પ્રિયપતિ છ હવામહે નિધીનાં ત્વા નિધિપતિ છ હવામહે વસામમ આહમજાનિ ગુર્ભ ધમાત્વમજાસિ ગર્ભ ધમ્ ા. ૧ા

🦈 સ્ત્રાસ્તાન: ઇન્દ્રિો વૃદ્ધાશ્રવા: સ્વસ્તિન: પૂષા વિશ્વે દેવા: I સ્વસ્તિનસ્તાફર્યોડરિષ્ટનેમિઃ સ્વસ્તિના પ્રહસ્પતિક ધાતુ ાારા

🦈 પય: પશ્ચિવ્યાં પયડ ભાષધીયુ પચાહિવ્યન્તરિક્ષેપચામા ષ્યસ્વતીઃ પ્રદિશઃ સન્તુ મહામ્ ાાા

🦈 विष्णाः रराट् मसि विष्णाः श्नर्त्रेस्थाः विष्णाः स्यूरिस વિષ્ણાષ્ટ્ર વાડસિ ગૈષ્ણવમસિ વિષ્ણવે ત્વા !! જાા

અગ્નિદે વતા, વાતા દેવતા, સૂચી દેવતા, ચન્દ્રમા દેવતા, वसवा देवता. रुद्री देवता, आहित्या देवता, मरुता देवता, विश्वेदेवा દેવતા. ખુહસ્પતિદે વતેન્દ્રો દેવતા, વરૂણા દેવતા ાપા

ॐ ધી: શાન્તિરન્તરિક્ષ ૭ શાન્તિ: પૃથિવ શાન્તિરાય: श्चान्तिराष्ट्रयः शान्तः वनस्पतयः शान्तिविश्वे देवाः शान्ति धाँ हा શાન્તિઃ સર્વ' છે શાન્તિઃ શાન્તિરેવ શાન્તિઃ સામા શાન્તિરેધિ ॥૬॥

ઋ વિશ્વાનિદેવ સવિત દેવિતાનિ પરાસવ યદભદ્ર તન્ને આ સુવ ાાળા

ઋ શાન્તિ: ! શાન્તિ !! શાન્તિ !!!

(૧૧) રક્ષાવિધાનમ—

આત્મ રક્ષા અને યજ્ઞ કાર્યની રક્ષા માટે રક્ષા વિધાન કરતાં પડે છે. યજ્ઞ કાય માં આસુરી શક્તિએ। ઘણું કરીને વિધ્ન ફેલાવે છે. પૂર્વ કાળમાં પણ રાક્ષસા યજ્ઞને હાનિ કરવા પ્રયત્ન કરતા. શુભ કાર્યોમાં કાઇને કાઇ વિધ્ન આવે છે. તેની રક્ષા માટે રક્ષા વિધાન કરતું પડે છે. જવ, સરસવ કે ચાખા લઇ નીચેના મંત્ર બાલી દશે દિશાએામાં કે કવા.

> ॐ ५वे रक्षत वाराखः आजनेयां गाइडध्वकः। દક્ષિણ પદ્મનાભસ્તુ નીઝલાં મધુસુદનઃ !!૧!! પશ્ચિમે ચીવ ગે.વિંદા વાયવ્યાં ત જનાદ ન: ા ઉત્તરે શ્રીપતિ રક્ષેદ્ર શાન્યાં હિ મહેશ્વર: !!ર!!

६६ रक्षत् धाता वे। हाधोऽनन्तश्च रक्षत् । અનુકતમપિ યત સ્થાન રક્ષત્વીશા મમાદ્રિષ કાા ગા અપસર્ય નતુ ચે ભૂતા: ચે ભૂતા: લુવિ સ સ્થિતા: 1 ये भूता विष्न क्रतिरस्ते अव्छन्तु शिवाज्ञया ॥४॥ અપકામ'તુ ભૂતાની પિશાચાઃ સવ તાદિશમ્ ા મવે લામ વિરાધન યજ્ઞકર્મ સમાર લો !! **યા**

(૧૨) અગ્નિ સ્થાપનમ્—

પછી કાઈ પાત્ર અથવા ચમચીમાં અગ્નિ લાવી અથવા કપૂર પ્રગટાવી નીચે લખેલ મ'ત્ર બાલી, શ્રહા અને લકિત સાથે હવનક ડેમાં

અગ્નિ સ્થાપિત કરવા :--

🥩 બૂ ભુવ: સ્વધીરિય ભૂગના પૃથિવીવવરિમ્છા ! તસ્યાસ્તે પૃથિવિ દેવયજની પૃષ્ઠેડિશિમનનાદમનના ઘાયાદધે. અશ્રિ દ્વતં પુરાદધ હેંગ્યાવાહમુપણ વે દેવાંડઆસાદયાદિહ ॐ અગ્નયે નમઃ ા અિશ આવા હ્યામિ સ્થાપયામિ ઈહાગચ્છ ઇહતિષ્ઠા ઇતાવા હ્ય પંચાપ-थारः पूज्येत ।

(૧૩) ગાયત્રી સ્તવન—

યન્મ'ઢલ' દીપ્તિકર' વિશાલમ્, રત્નપ્રભમ્ તીવ્રમનાદિરૂપમ્ । દ્રારિદ્રયદ્વ: ખક્ષય કારણ ચ, एनातु मां तत्सवितुव रेष्ट्रम् ॥१॥ यन्भ'डव' देवगडीः सूप्रितम्, વિય: સ્તુત' માનવમુક્તિકાવિદમ્ ા ત' દેવદેવ' પ્રજ્ઞમામિ ભર્ગ. પુનાત માં તત્સવિતવ રેવયમ્ ાશા યન્મ ંડલં જ્ઞાન ઘનત્વ ગમ્યાં. રીલાકય પૂજ્ય ત્રિગુણાત્મરૂપમ્ ા સમસ્ત તેનેમય દિવ્ય 34'. પુનાતુ માં તત્સવિતુવ રેષ્યમ્ ાાગા યન્મ'ડલ' ગઢયતિ પ્રેબાધમ . ધર્મ સ્થ વૃદ્ધિ કુરુતે જનાનામ્ ા તત સર્વ પાપક્ષય કારણ ચ, પુનાતુ માં તત્સવિતુવ રેષ્ટ્રયમ્ ાષ્ટ્રા યન્મ'ડલ' વ્યાધિ વિનાશદક્ષમ્ . યદદગ યજુ: સામસુ સમ્પ્રગીતમ્ ા પ્રકાશિત' યેન ચ ભૂ ભુવ: સ્વ:, પુનાતુ મા તૃત્સવિતુવ રેવ્યમ્ ાપા યન્મ હ**લ** વેદવિદા વૃદન્તિ, ગાયન્તિ યવ્ચારણ સિહ્ધ સંધાઃ ા યદ્યોગિના ચાગજુષાં ચ સંધા:. पुनातु भाँतत्सवितुव रेष्ट्यभू ॥ ६॥ યન્મ'ડલ' સર્વ જનેષુ મુજિત'. જ્યાતિશ્ર કુર્યાદિહ મત્ય લોકા યતક:લ કાંલાદિ મનાદિ 34મ, યુનાતુ માં તત્સવિતુવ[']રેષ્ટ્યમ્ ાા**ઝા** યન્મ'ડલ' વિષ્ણુ ચતુમું ખાસ્ય', યદકારં પાપહેરં જનાનામા યત્કાલ કે ફપક્ષય કારણ ચ. પુનાતુ માં તત્સવિતુ**ર્વ રેષ્ટ્યમ્**ાાટાા યન્મ ડેલ' વિશ્વ સન્ન પ્રસિ**ન્ડ**મ્ हत्पत्तिरक्षा प्रवय प्रगरक्रम्। યસ્મિન જગત સંહરતેડિ ખલે ચ, પુનાતુ માં તત્સવિતુવ^૧રેશ્યમ્ ાહા યન્મ 'ડલ' સર્વ' ગતશ્ય વિષ્ણા, आत्मा पर' धाम विशक् तत्वभा સક્ષમાતિગૈર્યોગ પથાન ગમ્યં. યુનાતુ માં તત્સવિતુવ રેષ્ટ્યમ્ ા૧ હ थ्रह्मविहा वहन्ति, યન્મ ડલ ગાયન્તિ યચ્ચારણ સિહસ લા: ! યનમ'ઠલ' વેદવિદ: શ્મરન્તિ:, પુનાત માં તત્સવિતુવે રેપ્યમ્ ા૧૧ા યનમાં હતાં વેદ વિદાયગીતાં. યદ્યોગિનાં ચાગપથાનુગમ્યમ્ ! તત્સવ વેદં પ્રશ્નમામિ દિવ્યં, યુનાતુ માં તત્સ(વતુર્વ રેષ્ટ્યમ્ ા ૧ ગા

(૧૪) અગ્નિ પ્રદીપનમ્-

પછી અગ્નિપર નાના લાકડાં અને કપૂર રાખી નીચેના મંત્ર આલીને પ'ખાથી અગ્નિ પ્રદીપ્ત કરવા.

જ ઉદ્દુખુધ્યસ્વારને પ્રતિ જાગૃહિ ત્વિમિષ્ઠા પૂર્તે સ જ સજેયા મય' ચ અસ્મિન્સ્ત્રધકથે અધ્યુત્તરસ્મિન્ વિશ્વેદેવા યજમાનશ્ચ સીદત ા

(૧૫) સમિધાધાનમ્-

પછી નીચેના ચાર મંત્રાથી આઠ આઠ આંગળની પલાશ વગેરેની ચાર સમિધાએ પ્રત્યેક મંત્રના હચ્ચારણબાદ, એક પછી એક ઘીમાં છાળીને અગ્નિમાં હામવી :--

(૧) 🦈 અયન્ત ઇદમ આત્મા જાતવેદસ્તેનેધ્યશ્વ વર્ધસ્વા ગેદ્રવર્ધય ચારમાન્ પ્રજયા પુશુિભાર્ષ્ટ દાવર્ગસે નાન્નાદોન સમેધય સ્વાહા ા ઇદમગ્રયે જાતવેદસે કંદ' ન મમા

- (૨) 🦈 સમિધામિ દુવસ્યત ઘુ તેઓ ધયતા તિથિમ્ અસ્મિન્ હેબ્યા જું હાતન સ્વાહા ! ઇદમગ્રયે ઇદંન મમ !
- (3) ઋ મુસમિદ્ધાય શાચિષે ઘૃત' તીવ' જુહાતના અમયે જાતવેદસે સ્વાહો ! ઇદમગ્રયે જાતવેદસે ઇ'દ ન મમ i
- (૪) ૩% ત' ત્વા સમિક્લિર'ગિરા ઘૃતન વધ્ધયામસિ ! प्रहु देव हो या युविष्ठ य स्वाद्धा । ઇडमभ्रये અ' ગિરસે ઇદ' न ममा (१६) अब्रासेयनम्

પછી અંજલિ (આચમની) માં પાણી લઇ તેને યજ્ઞકું ડ (વેદી) ની પૂર્વ દિશા આદિ ચારે તરફ નાખલું

ઋ આફિત્યેડનુમન્યસ્વાા ઇતિ પૂર્વે^૧

🗫 સરસ્વત્યડનુમન્યસ્વ 🗓 ઇति ઉત્તરે

🦈 हेवसविता प्रसुवः यज्ञ प्रसुव यज्ञपतिम् लगाय हि०ग्री ગન્ધવ : કેતપુ: કેત ન: પુનાતુ વાચ સ્પતિવજિ ન:

આ મંત્રથી યજ્ઞકું હ (વેદી) ની ચારે તરફ જળ છાંટનું.

(૧૭) આજયાહૃતિ હાેમ --

भारा खेवनामां ते। अधा आवाहित अने प्रतिष्ठापित देवता એને આહુતિએ આપવામાં આવે છે, પણ નાના હવનમાં કેવળ સાત આહુતિઓ ઘીની આપે છે અને સવામાંથી ખચેલું ઘી ઇદં • મમ ઉચ્ચારણની સાથે પ્રણીતામાં દરેક આહુતિ પછી ટેપકાવવામ આવે છે અને આ ટપકાવેલ ઘી અ'તમાં અવઘા શુમાં કમ આવે છે

- (૧) જ પ્રજાપત્રયે સ્વાહા ા કંદ' પ્રજાપત્રયે ઇદ'ન મમા
- (૨) ઢ ઇન્દ્રાય સ્વાહાા ઇદામન્દ્રાય ઇદં ન મમા
- (3) ઢ અગ્નચે સ્વાહા ! ઇદમગ્નચે ઇદંન મમા
- (૪) ૐ સામાય સ્વાહાા ઇંદ' સામાય ઇંદ'ન મમા
- (૫) ૐ ભૂ: સ્વાહાા ઇદમગ્રચે ઇદંન મમા

- (૬) ૐ ભુવઃ સ્વાહાા ઇદં વાયબ્ગે ઇદં ન મમા
- (૭) ૐ સ્વ: સ્વાહાા ઇદ' સર્યાય ઇદ' ન મમા તે પછી ગાયત્રી મંત્રની એટલી આહૃતિએ આપવી હાય તેટલીઆપવી અને દરેક ગાયત્રી મંત્ર ખાદ ઇદ' ગાયત્રી ઇદ' ન મમા એમ બાલનું.

મંત્ર- જ મૂર્બુવ: સ્વ: તત્સવિતુવ રેશ્યમ્ લગી દેવસ્ય ધીમહિ ધિયા યાન: પ્રચાદયાત સ્વાહા ! ઇંદ્રે ગાયુર્થી ઇંદ્રેન મમા

(૧૮) સ્વિષ્ટકત હામ-

દરેક કર્મ ખરાખર રીતે કરતું જોઇએ. ત્યારે ફળદાયક થાય છે. વસ મનુષ્યથી ત્રૃતિ કે અશ્રુહિ થઈ જવી સ્વ ભાવિક છે. એટલે આ આહુતિ તે ગુટિ કે અશુ હિની પૂર્તિના પાય શ્વિત રૂપે છે. નક્કી કરેલ સંજ્યામાં ગાયત્રી મંત્રની આહૃતિ પૂરી થયા બાદ મિઠાઈ, ખીર, હલવા. શીરા વગેરે વસ્તુઓથી આહૃતિ આપવી નેઇએ.

🕉 યદસ્ય કર્માણાત્યરીરિચંઁ યદ્વાન્યુનમિદ્ધાકરંા અગ્નિષ્ટત્ श्विष्टकृद्विद्यात्सव स्वष्ट सुद्धां करात मे। अभये स्वष्ट कृते सुद्धतः હુતે સર્વ પ્રાયિશ્વ તાહુતીનાં કામાનાં સમર્ધાયત્રે સર્વાન્નં કામાન સુંબર્ધાય સ્વાહા ા ઇદમગ્રયે સ્વિષ્ટકૃતે ઇદ'ન મમાા

(૧૯) પૂર્ણાહતિ—

સ્તુવામાં સાપારી કે શ્રીકળ ઘી સાથે રાખી પૂર્ણાહૃતિ દેવી. 🥉 પૂર્ણ મદ: પૂર્ણ મિદ' પૂર્ણાત પૂર્ણ મુદ્દવ્યત । पृष्टिय पृष्ट् भाडाय पृष्ट् भेवावशिष्यते ॥१॥ ૩٠ પૂર્ણા દર્વિ પરાયત સુપૂર્ણા યુર્નરાયત ારાા વસ્તેવ વિક્રીણા વહાડ્ઇસમૂજે છે શતકતા સ્વાહા ાાગા 🦈 મર્ભાગી પૃર્ણા છે સ્વાહા ા

વસાદારા મંત્ર--મુવામાં ઘી ભરી મ'ત્ર પુરા છાલાઇ રહે ત્યાં સુધી ઘીની ધાર

🐉 વસા: પવિત્રમસિ શતધાર' વસા: પવિત્રમસિ સહસ ધારમા દેવસ્ત્વા સવિતા પુનાતુ વસા: પવિત્રેણ શતધારેણ સુપ્ત્યા કામધુક્ષ: સ્વાહા ॥ (૨૦) આરતી--

ત્યાર પછી નીચે પ્રમાણેના મંત્ર ખાલી આરતી ઉતારવી.

ॐ य' प्रह्म वेहान्तविद्दी वहन्ति,

परम प्रधान पुत्रवस्त्रथान्ये !

વિશ્વ<u>ોદ</u>ગતે

કારણ મીશ્વર વા. तस्मी नमो विध्न विनाशनाय ॥

ॐ ય' **પ્રદ્યા વર્**ણેન્દ્રરૂદ્રમરૂતઃ સ્તુન્વન્તિ દિવ્ય**ઃ** સ્ત**ો**ઃ । वेह: सांगयह भाषितिषह गियनित य' सामगाः ॥ **ધ્યાનાવસ્થિત તદ્દગતેન મનસા પશ્યન્તિ ય**ંચોગિના । યશ્યાન્ત ન વિદુ: સુરાસુરગણાઃ દેવાય તસ્મે નમઃ ॥

(૨૧) ઘ ત અવદ્રાણ— પ્રશીતામાં 'ક્રદ' ન મમ' વાળા ટપકાવેલ ઘીને હેથેળીમાં લગાડી અગ્નિ પર તપાવી નીચેના મંત્ર બાેલી રહ્યા પછી તેને સુંઘી ગાયત્રી મંત્ર બાેલતાં મુખ, નેત્ર, કાન આદિ પર લગાડલું.

Hr4-

ॐ तन्या अञ्नेसि तन्य मे पाछि।

ॐ આયુર્દા અગ્નેડસ્યાયુર્મે દેહિ !

ઢ વર્શોદા અર્ગ્નેસિ વર્શો મે દેહિ ।

ॐ अर्जने यन्मे तन्वा उनन्तन्म आएषा

જ મેધાં મે દેવ સવિતા આદધાતા

ॐ મેધાં મે દેવી સરશ્વતી આદધાત ।

🕉 भेधां भे अश्विनी देवां वाधतां एउडर सले।

(૨૨) ભરમ ધારણ— સ્ વાથી યત્ર ભરમ લઈ અનામિકા આંગળીથી નીચેના મંત્રા દ્વારા લલાંટે, મળે, ખ'ને ખલે તથા હુદય પર લગાવવી.

ૐ ત્ર્યાયુષ' જમદુગ્નેરિતિ **લલા**ટે ા ॐ કશ્યપસ્ય ત્રાયુષમિતિ श्रीवायाम् । ॐ યદદેવેષુ ત્ર્યાયુષમિતિ દક્ષિણ ખાહુ મૂલા જ તેનના અસત ત્યાયુષમિતિ હૃદયે !

(૨૩) **ક્ષમા પ્રાર્થના**— આવાહન ન જાનામિ નેવ જાનામિ પૂજનમા વિસર્જન ન જાનામિ ક્ષમરવ પરમેશ્વર ॥ ૧ ॥ મન્ત્રહીનં કિયાહીનં ભક્તિહીનં સુરેશ્વરા यत्पुकित' भथाडेव परिपृष् तहस्त मे ॥२॥ યદભવેતા યદક્ષર પદબ્રષ્ટ માત્રાહીન ચ તત્સવ ધરયતાં દેવ પ્રસીદ પરમેશ્વરાાગા યશ્ય સ્મૃત્યા ચ નામાકત્યા તપાયજ્ઞકિયાદિષુ ! ન્યૂન' સંપૂર્ણ તાં યાતિ સદ્યો વન્દે તમચ્યુતમ્ ! જાા प्रभाहात्हव तां हमें प्रव्यवेताध्वरेष क्मरहाहेव ताद्वाहाः सम्पृष्ट् स्याहिति श्रुति ॥भा

(२४) સાષ્ટાંગ નમસ્કાર યજ્ઞ ભગવાનને ઘૂટણવાળી નમીને સાષ્ટાંગ પ્રણામ કરવા તથા નીચેના મંત્ર બાલવા.

નમાડસ્ત્વનન્તાય સહસમૂર્ત ચે સહસ્રપાદાક્ષિશિશરાફ્રબાહવે ા સહસ્ત્રનાશ્ને પુરૂષાય શાશ્વતે સહસકાટિયુગધારિણે નમઃ ॥ નમાં પ્રદ્રાહ્યદેવાય ગા પ્રાદ્રાહિતાય ચા જગિદ્ધતાય કુજ્યાય ગાવિન્દાય નમાનમા ા વસદેવ સત' દેવ' ક'સ ચાશુરમદ'નમ્ ા देवडी परमानन्दम् ५०ए वन्हं कगहुशुरम्।।

(૨૫) ચુલ કામના પૈછી અધા પ્રાણીઓના કહયાણાથે યત્ર ભગવાનને હાથ નેડી શભ કામના કરવી.

સ્વસ્તિ પ્રજ્ભાર પરિપાલયન્તાં ન્યાયેન માગે છ મહીં મહીશા !

ગૌષ્પ્રાદ્મણે જ્યા શુભમસ્તુ નિત્યં, લાકાઃ સમસ્તાઃ સુખીના **स**वन्त ॥१॥

सर्वे अवन्त स्थिनः सर्वे सन्त निरामयाः। સવે ભદ્રાણિ પશ્યન્ત મા કશ્ચિદ્દ : ખમાપ્તુયાત્ ાારાા અપુત્રાઃ પુત્રિણ: સન્તુ પુત્રિણ: સન્તુ પૌત્રિણ: 1 નિર્ધાનાઃ સધનાઃ સન્તુ છવન્તુ શરદાં શતમ્ ાાગા શ્રद्धां मेघां यशः प्रज्ञां विद्यां पुष्टिं श्रियम असम्। तेक आयुष्यभाराज्यं हेडि में ड०यवाडन ॥४॥ (૨૬) અભિસિંચનમ્--

અલિષેક સમયે સપરિવાર યજમાના પર આચારે નીરો લખેલા મંત્રથી રૂદ્ર કલશના જલથી પંચપલ્લવ અથવા પુષ્પથી અભિષેક (જલસિંચન) કરતું

😅 ઘો: શાન્તિરન્તરિક્ષ જ શાન્તિ: પૃથિવી શાંતિરાપ: શાંતિ-शैषध्यः शांतिः वनस्पत्यः शांतिविश्वे हेवाः श तिर्ध्व शांतिः सन्ध 🙂 શાંતિ: શાં તરેવ શ તિ: સામા શાનિરેવિ: 11

જ શાન્તિઃ ! શાન્તિઃ ! શાન્તિઃ !! સવ રિષ્ટ સુશાન્તિભ°વતુ !! (૨૭) ગાયત્રીજીની આરતી—

જયતિ જય ગાયત્રી માતા ! જયતિ જય ગાયત્રી માતા !! આદિ શક્તિ તમ અલખ નિરંજન જગ પાલન કતી !! દ:ખ શાક ભય કલેશ કલહ દરિદ્રય દેન્યહતીના પ્રદારિષ્ણી, પ્રાહ્મત પાલિની, જગદ્ધાત જનહિતકારી, સુખદા ભવભયહારી. ભયહારિથી. ભવતારિથી. અનધે. અજ આનંદ રાશિ !! અવિકારી, અઘડારી, અવિચલિત, અપલે, અવિનાશી !! કામધેન સત્ચિત્ આનન્દા જય ગંગા ગીતા ॥ સવિતા કી શા**ધતી શક્તિ તુમ** સાવિત્રી સીતા ા

ઋગ . યજુ, સામ. અથવે પ્રણયિ શ પ્રણવ મહામહિમા કુરડલિની સહસાર સુધુમ્ના શાભા ગુણ ગરિમા: સ્વાહા, સ્વધા, શચી, ખ્રદ્યાણી, રાધા, રદ્રાણિ ા જય સત્રુપા, વાણી, વિદ્યા, કમલા, કલ્યાણી ા જનની હમ હે દીન હીન, દુ:ખ દારિદ્ર કે ઘેરે !! યદીપ કરિલ કપટી કપૂત તા આલક હે તેરા રને હસની કરુણામયિ માતા ચરણ શરણ દીજાા બિલખરહે હમ શિશ સત તેરે દયા દૃષ્ટિ કીજે ॥ કામ, ક્રોધ, મદ, લાભ, દમ્ભ, દુર્ભાવ, દ્વેષ હરિયા શુદ્ધ બુદ્ધિ નિષ્પાપ હૃદય મનકા પવિત્ર કરિયા તુમ સમર્થ સબ ભાંતિ તારિણિ, તુષ્ટિ, પુષ્ટિ, ત્રાતા ॥ સત મારગ પર હમે ચલાઓ ને હે સુખ દાતા ા कदि कथ भायत्री भाता । कदि कथ भायत्री भाता ॥ (૨૮) રજાના મહિયા— યજ્ઞ ૩૫ પ્રભા હમારે ભાવ ઉજ્જવલ કીજિયા છેત્ક દેવે છલ કપ્ટકા. માનાસક ખલ દિજિયે 11 વેદ કી બે લે 'ઋચાએ', સત્ય કાંધારણ કરે' ા હવે મેં હાં મગ સારે, શાક સાગર સે તરે !! અ^{શ્}વમેલાદિક રચાચે. યજ્ઞ પર ઉપકાર કાે ા ધર્મ મર્યાદા ચલાકર. લાભ દે સંસાર કૈયા નિત્ય શ્રદ્ધા-ભક્તિ સે યज्ञाहि હમ કરતે રહે'। રાેગ પીડિત વિ^{શ્}વ કે સન્તાપ સબ હરતે રહે'ા કામના મિટ જાયે મનસે, પાપ અત્યાચાર કી ! ભાવનાથે પૂર્ણ હાવે, યજ્ઞ સે નર-નારિ કી ા લાભકારી હાં હવન. હર છવધારી કે લિયે ! વાય જલ સર્વત્ર હા. શુભ ગન્ધ કાે ધારણ કિયા સ્વાર્થ ભાવ મિટે હમારા, પ્રેમ પથ વિસ્તાર હા ! 'ઇદ' ન મમ' કા સાર્થ' ક પ્રત્યેક મેં વ્યવહાર હા ા

હાથ જોડ ઝુકાયે મસ્તક વન્દના હમ કર રહે ા નાથ કરૂણા રૂપ વરૂણા આપકી સબ પર રહે ા (૨૯)અદ્યુ દ ન--

પુરશ્ચરણથી બચેલા જળના સૂર્યની સામે અધ્ય આપવા

ને એ નીચે લખેલ મંત્રથી સુર્યને અર્ધ્ય આપવા :--

ૐ સૂર્ય દેવઃ સહસાંશા તેને રાશે જગત્પતે ા અનુકમ્પાય માં ભકત્યા ગૃહણાદર્ય દિવાકરા

ॐ સૂર્યાય નમઃ, ભાસ્કરાય નમઃ, આદિત્યાય નમઃ ા

(૩૦) પ્રદક્ષિણા--

યજ્ઞને અંતે બધાએ ઉભા થઈ જમણેથી ડાબી બાજ યજ્ઞની ચાર પરિક્રમા કરવી. બધાએ હાથ જોડીને પ્રાર્થના બાલવી. :-યાનિ કાનિ ચ પાપાનિ જ્ઞાતાજ્ઞાત કુતાનિ ચા તાનિ સર્વાણિ નશ્યન્તિ પ્રદક્ષિણાયાં પદે પદે !!

(૩૧) (વસજેનમ - ગચ્છત્વં ભગવનગ્ને સર્વસ્થાને કુંડ મધ્યતા હુંતમાદાય દેવેલ્યઃ શીઘ્ર' દેહિ પ્રસીદ મા ૧ાા ગંચ્છ ગંચ્છ સુરશ્રેષ્ઠ સ્વસ્થાને પરમેશ્વર: (यत्र श्रद्धाहयोः हेवास्तत्र गच्छ ह्ताशन ॥२॥ યાન્તુ દેવગણાઃ સર્વે પૂજામાદાય મામકીમ્ ઇષ્ટ કામ સમુદ્ધયર્થ પુનરાગમનાય ચાાલા

યજ્ઞ સમાપ્ત થઇ ગયા બાદ દેવ પ્રસાદ તરીકે પતાસાં, સકક-ારયા, ચણા વગેરે સુવિધાનુસાર જે કંઈ પણ પ્રાપ્ત થઈ શકે એ ન હાય તે પ્રસાદ તરી કે વહે ચવાની પર પરા જાળવવી જોઇએ કંઈ ન મળે તેા દૂધ, સાકર તથા તુલસીના પાન મેળવી પંચામૃત બનાવીને વહેંચલું ને ઇએ. પ્રસાદ વહેંચતા પહેલાં 'જયવાષ' પણ કરવા.

જયદ્યાવ --(૧) ગાયત્રી માતાની જય હા.

(ર) યજ્ઞ ભગવાનની જય 🗟ા.

- [3] વેઠ ભગવાનની જય હાે.
- [x] સત્ય સનાતન ધર્મ ની જય હો.
- પિં ભારતીય સંસ્કૃતિની જય હેત
- [દ] ભારત માતાની જય હે.
- િ સદગ**૩દેવની જય** હો.
- િ અમારા યુગ નિર્માણ સત્માં કલ્પ પૃર્ણ હા. (૩ વાર બાલું)
- 🏹 અમારી યુગ નિર્માણ ચાજના સફળ &ા. (૩ વાર બાલલં) **જાણકારી**
- (૧) હવન માટે ચાચ્ચ સમિધાએા, આંબા, પીપળા, ઉંમેરા (ગુલર) ખાબરા, વડ.
- (૨) હવન માટે યાગ્ય હામવાનું અનાજ:-જવ ૧ ભાગ, ચાવલ (ગાખા) ર ભાગ, હલ ૩ ભાગ, સાકર ૪ ભાગ.
- (૩) હ્વન સામગ્રી—ચન્દન, અગર, તગર, ગુગળ, જાયક્રળ, જાવ છી તજ હવિંગ, માટી એલચી [ઇલ યચી] ઇન્દ્રજવ, કપુરકાચલી, આંમેજા, ખાલછડ, નાગકેશર, ગળા, કેશર, ખાવચી, ખાહ્યી, પુષ્કરમૂળ, મજીક, ખસ, ગાખર શતાવરી, દેવદાર, માેચરસ, લાલચન્દન.
- (૪) હવનને યાગ્ય મેવા :-ખરામ, પ્રાક્ષ, અખરાટ, સુધુ કાપરૂ
- (૫) હેવન માટે જરૂરી સાધના :-પ્રણીતા, પ્રાક્ષણી, સ્વા,
- હપરાક્ત સામગ્રી ''ધર્મ' તંત્ર સે હૈાક શિક્ષણ'' નામના પુસ્તકમાંથી ટું કમાં નાેધ કરવામાં આવી છે જેને વધાર જણકારી મેળવવી હાય તેણે ઉપરાક્ત પુસ્તક પ્રાપ્ત કરી વાંચી માહિતી મેળવી લેવી અથવા પ્રદ્માવર્યસ શાંતિક જ હરિદ્વાર આવીને યજ્ઞ વિદ્યાત ક્રિયાત્મક શિક્ષણ મેળવી શકે છે.

ગાયત્રી વિદ્યા અને યજ્ઞ વિજ્ઞાનના અન્યાશ્રિત સંબંધ

ગાયત્રી અને યજ્ઞનું યુગલ (નેડું) છે. એકને ભારતીય સંસ્કૃતિની જનેતા અને બીજાને ભારતીય ધર્મના પિતા કહેવામાં આવ્યા છે. બન્ને પરશ્પર એક ખીજા પર આધારીત માનવામાં આકૃયા છે. ગાયત્રી જપનું અનુષ્ઠાન, યજ્ઞના સંયોગ વગર, પૂ**ણ** થઈ શકતું નથી. જપનું એક અંગ હવન પણ કરવા એમ થાય છે. પુરાણુ સમયની સગવડતાવાળી (સ્થતિમાં જપના દશમા ભાગ (દશાંશ) ના હવન થતા હતા. હવે સમયાનુસાર સામા (શતાંશ) ભાગની આહુતિઓની વ્યવસ્થા થઈ છે. આના વગર અનુષ્ઠાન પૂર્ણ મ નવામાં આવતું નથી. મતલમકે અનુષ્ઠાન અધૂર ગણાય છે. જેમની પાસે સાધન નથી તેમને માટે વિશેષ માર્ગ એ કાઢવામાં આવ્યા છે 🗦 જપ કરનાર જપની સંખ્યાના દશાંશ ભાગ અલગ (નાખા) જપ કરી લે અને આને (આ પહલિને) યજ્ઞને સ્થાને પૂર્તિ માની લેવામાં આવે. આ જાાના વિકલ્પની સમજદારીમાં યજ્ઞની અવગશ્વના નહીં બલ્કે અનિવાય તા ખતાવવામાં આવી છે, બલે ને તે ચાર્ચ (સાચા) તપથી સિદ્ધ ન થઇ શકી હાય અને અપવાદની રીતે જ વધારાના ત્પના ૩૫માં કેમ અપનાવવામાં આવી ન હાય.

क्रमंड व्यत्ने याज्ञवहंड ने। संवाह साधन न भणी शह वना સંદર્ભમાં થયા છે. જનક મુશ્કેલીએા ખતાવતા રહ્યા છે અને યાજ્ઞવલ્કય તેને માટે મુશ્કેલી (આપત્તિ) ના સમય માટે સલાહ સૂચન બતાવતાં અનિવાર્યતા પર જ જોર લગાવતા રહ્યા છે. જનક પૂછે છે કે જો હવનની દ્રવ્ય સામગ્રી ન મળી શકે તેા શું કરે ? જવાળમાં ક€વામાં આવ્યું છે કે હમેશાં ખાવાના અન્નથી કામ ચલાવી લે. અન્ન પણ ન હાય તા ? વનસ્પતિથી કામ ચલાવી લે, વનસ્પતિ પણ ન મળી શકે તા ? માત્ર યજ્ઞના દુધિણથી જ હવન કરી લેવામાં આવે. અગ્નિ જ ન મળે તો ? શ્રહારૂપી અગ્નિમાં ધ્યાન ભાવનાની સામગ્રી હામીને માનસિક હવન પૂરા કરવા. આ છે ઉપરાક્ત સંવાદના ટ્રંક સાર.

આધી સાખિત કરવામાં આવ્યું છે કે ગાયત્રી જપની સાથે યજ્ઞ કર્મની પણ અનિવાર્ય આવશ્યકતા છે. અનુષ્ઠાનામાં તા બન્ને-ને પરસ્પર સંખંધ છે જ. ગાયત્રી જપના દૈનિક નિત્ર ધર્મમાં સમા-વેશ કરવાની સામાન્ય ધર્મ વ્યવસ્થામાં ''દ"(નક પ'ચયજ્ઞો'' ને પણ એ જ રીતનું આવશ્યક કર્મ ખતાવવામાં આવ્યું છે. અધા જાણે છે કે ઉપાસના વિધિમાં હલિ (ભાગ) ગૈશ્વ વિધિ પંચ નેડાયેલી છે જેના અર્થ 'સંક્ષિપ્ત હવન'' થોય છે. મુશ્કેલીના દિવસામાં આ ખલિવેશ્વ એટલા ટૂંકાવી નાખવામાં આવ્યા હતા કે સ્ત્રોએ ચુલામાંથી અવિન કાહીને તેના પર પ્રથમ સેકેલી રાટલીના પાંચ ટૂકડા પાંચ વાર ગાયત્રી મ'ત્ર એાલીને હવન કરી લેતી હતી. નિષ્ઠાવાને ઉપાસક પણ આમજ કરતા હતા, તેઓ લાજન સમયે સામે પિરસેલા ભાજનના પાંચ નાના કાેળિયાં પાસે અગ્નિ મ'ગાવી હવન કરી લેતા હતા. આજ પણ આ પ્રથા જયાં-ત્યાં જીવંત છે. યુગ નિર્માણ મિશન દ્વારા આ ડું કી પર પરાને પુનર્જાવન્ત કરવાના પ્રયત્ન થઇ રહ્યો છે.

ભારતીય પર પરાના (સ્વાજ આખત આપણા હત્વદરી ऋषिणास अधिमत्ता, सूक्षमहृष्टि, अपयाणिता अने सार

સ્થિતિના ડગલે પગલે ખ્યાલ ર ખીને જ કદમ ઉઠાવ્યાં છે. ધર્મ-કાર્યમાં યજ્ઞને પ્રાથમિકતા આપીને પણ તેમણે એ તથ્યાને ધ્યાનમાં રાખ્યાં છે. ખીન ઉપયોગી રિવાજ તેઓ કરી શકતા ન હતા. પ્રધા-નતા આપવાના ક્રમની બાબતમાં પણ તેમણે ઠાેઇ કાર્યની પ્રતિક્રિયા અને ઉપલબ્ધિને જ ધ્યાનમાં રાજ્યાં છે. યત્તને ધર્મ કાર્યમાં પ્રધાનતા મળવામાં પણ તેની ભૌતિક અને આત્મિક ઉપલબ્ધિઓને જ ધ્યાનમાં રાખવામાં આવી છે.

શાસ્ત્રામાંભગવાનનું એક નામ 'યજ્ઞ-પુરૂષ" પણ છે. શતપથની "યુર્તા ગ વિષ્ણુ" શ્રુતિમાં યજ્ઞને નિશ્ચિત રૂપથી વિષ્ણુ જ માન્યા છે "ગે" શહેમાં એ માન્યતા પર જોર આપવામાં આવ્યું છે અને નિશ્ચિત સ્વરૂપથી કહેવામાં આવ્યું છે. ઋગ્વેદના આરંભમાં યજ્ઞને માર્ગ દર્શન-પુરાહિત સદ્વગુરુ ખતાવવામાં આવ્યા છે. ભજન કરવા-વાળાને 'દેવ' સંજ્ઞા આપીને આ ક્રિયાની પ્રતિક્રિયાને રતન રાશિની લપમાં આપવામાં આવી છે. વેદ સાહિત્યમાં જેટલા પ્રકાશ યજ્ઞ વિદ્યા પર ૫ ડવામાં આવ્યા છે. અને યજ્ઞ અગ્નિનું જેટલં મહાતમ્ય ખતા-વવામાં આવ્યું છે. તેટલું ખીજા કશાનું નહિ. 'અગ્ને નય સુપથા રાયાં" ઋચામાં આ સર્વસમર્થ શક્તિને સન્માર્ગ પર ઘસડી લઇ જવાની અલ્પર્થના છે. ગાયત્રી મંત્રના 'ધિયો યાનઃ પ્રચાદયાતુ" ભાગના આજ અભિપ્રાય છે.

સામાન્ય જીત્રનના પરંપરાગત (વંશપરંપરાથી ચાલી આવેલા) ધર્મ કાર્યોમાં યજ્ઞ કાર્યને અખંડ (અત્) રૂપથી જોડવામાં આવ્યું છે. જન્મથી મરાયુ સુધી સાળ (૧૬) સારકારાનું વિધાન છે. આ બધાં (લાળે સાળ) યજ્ઞ પરક છે. યજ્ઞ વગર એમાંથી એક પછ સંસ્કાર પણ થઈ શકતા નથી. યજ્ઞોપવિતનું તા નામ જ યજ્ઞની પ્રધાનતાના બાધ કરાવનારું છે. ગાયત્રીની ભાવના અને યજ્ઞ ક્રિયાના

સંયુક્ત (ભેગા) રૂપજ યજ્ઞોપવીત છે. એ ઉપરાંત વિવાહ સંસ્કારમાં श्थापवामां आवती अभनी यारी अने तेनी परिक्रमा, ओंड माटा યજ્ઞ સ્વરૂપ મૃતદેહને બાળવાની ચિતા, વાર્ષિક યજ્ઞ સ્વરૂપે ઉજવ.તા હાળીના ઉત્સવ, દેવદેવીની પૂજામાં થતી હવન ક્રિયા, હવન સામગ્રી અને ઘીની આહુતિના પ્રતીક સ્વરૂપે નાનામાંનાની પૂજા વિધિમાં સળગાવવામાં આવતી મીણુબત્તી કે અગરબત્તીની પ્રથા વગેરે બધાં એક યા ગીજા સ્વરૂપે યજ્ઞના પ્રતીક માનવામાં આવ્યાં છે. આ બધાં યજ્ઞની મહત્તા અતાવે છે, ભક્ષે સ્વરૂપ ગમે તે હાય તથ્ય તથ્ય જ છે. પ્રત્યુત્તર માટે ઉંડા ઉતરી તારતમ્ય કાઢતાં ખુલ્લાંથતાં રહેસ્યા પરથી ખાત્રી થાય છે કે આ રિવાજની પાછળ પુરા જ્ઞાન અને વિજ્ઞાનના સમાવેશ કરવામાં આવ્યા છે. વ્યક્તિ અને સમાજની આત્મિક અને ભૌતિક પ્રગતિના સિદ્ધાંતાનું પ્રશિક્ષણ યજ્ઞ પ્રક્રિયાના માધ્યમથી સરસ રીતે કરવામાં આવ્યું છે.

યજ્ઞના ભાવાર્થ છે-પરમાર્થ--ઉદાર કૃત્ય યજ્ઞ શખ્દના ત્રણ અર્થ થાય છે. (૧) દેવત્વ એટલે શુદ્ધ વ્યક્તિત્વ દેવી સદ્યુણ (૨) સંગઠન એટલે એકતા અને (૩) દાન એટલે સમાજપરાયણતા, વિશ્વકીટું બિકતા, ઉદાર સહૃદયતા. આ ત્રણે વ્યક્તિ અને સમાજના ઉત્કર્ષની દિવ્ય ધારાએા (પ્રવાહ) છે અને ''યજ્ઞ" તેનું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે. યજ્ઞ ને વિવધ સમજના જવલ'ત પ્રતિમા ધવલ (ધાળી) ધુજા. જ્ઞાન યજ્ઞની લાલ મશાલને યજ્ઞના અબ્રિના પ્રતિનિધિ અને વિચાર કાંતિને, દેવી અવતારને ગાયત્રીની પ્રાણ પ્રતિષ્ઠા કહી શકાય છે. યજ્ઞ અભિયાનમાં શુભભાવત ઓાને શુલ કાર્યમાં ખદલવાની પ્રેરણા છે. સત્ કર્મ રૂપી તપ અને સદ્દર્શાન રૂપી ચાગ એ માત્ર आहिमड क नी धे पछ भौतिक प्रजातिना पछ क्याधार अने मुख्य સાધન માન્યાં છે. એમાં ગાયત્રી અને યજ્ઞના સિલાંતાની ઝાંખી થતી નેવા મળે છે.

યજ્ઞમાંથી ખાકી વધેલું ખાનાર સર્વ પાપથી છુટી જાય છે. જે દેકત પાતા માટે જ બનાવે છે તે પાપ ખાય છે.

મા યજ્ઞ ભાવના જ, સંસારની પરસ્પર સહકારી ભાવનાને કાયમ રાખી રહે છે. એને ત્યાગીને તેા મનુષ્ય શેતાન અની જાય છે અને હિંસક પશુએાની જેમ એક બીજાને લૂંટી ખાવા તૂટી પડે છે. આવી સ્થિતિમાં તા માનવ જાતિના તથા સંસારના વિનાશ 🕶 સંભવી શકે છે.

આ સંસારના જ નહિ સમગ લાકા, નક્ષત્ર મંડળા, પ્રદ્યાંડા, અણુ પરમાણુએ**ાના કાર્યક્રમ પણુ પરસ્પર સહકાર, ત્યાગ અને** આદાન-પ્રદાનથી જ ચાલી રહ્યો છે. આ ભાવનાએ જ બધાને પરસ્પર જોડી રાખ્યા છે. વેદ પણ આ જ તથ્યનું પ્રતિપાદન કરે છે.



સુક્ષ્મ જગત અને જનમાનસની પૂર્ણ શુદ્ધિ ગાચત્રી અજ્ઞોથી

મનુષ્ય વ્યક્તિગત જીવનમાં પવિત્ર અને સામાજિક જીવનમાં ઉદાર બનીને રહે એ યજ્ઞની જ્ઞાન બાજુ છે. સામૂહિકતા, જાગૃત હા અનુશાસન જેવી સત્પ્રવૃત્તિએાના અભ્યાસ વધારે અને વાતાવરણ ખનાવી રાખે એ યજ્ઞની વિજ્ઞાન ખાજુ છે. આ ખનને ખાજુઓનું સાચા અર્થમાં અમલીકરહ્યુ થાય-અમલમાં મૂકવામાં આવે તો વ્યક્તિ અને સમાજની સર્વાતાસુખી પ્રગતિના દ્વાર જરૂર ખુ**લી જા**ય.

ઉપરેઃક્ત પાંચ યજ્ઞ શિ પ્રેરણાઐાની, જે કદી ભાવભરી–ખું∢ સંગત વ્યાખ્યા કરવામાં આવી શકે તો તેમાં વ્યક્તિ અને સમાજના વિભિન્ન પક્ષા પર, લાગુ હાવાવાળા કૈટલાય પંચશીલના સિદ્ધાંતા સાથે, સારી રીતે તાલમેલ ખેસી જય છે. યુગ પરિવર્તન માટે, ઉજ્જવળ ભવિષ્યની સરચના માટે જનમાનસમાં આ જ આદરોની સ્થાપના થઈ શકે છે.

કહેવાય છે કે યજ્ઞ (યજન) કરીને દેવતાએ છે દેવત્વ અને નર-પશુઓએ બ્રાહ્મણત્વ પ્રાપ્ત કર્યું. બ્રાહ્મણના છ કર્મામાંથી ત્રીજા ભાગના કર્મીના યજ્ઞ કરવા અને કરાવવામાં સમાવેશ થઈ જાય છે. ઉપરાક્ત સમજનાં. પવિત્રતા અને પ્રખરતા જે યજ્ઞ કાયના પ્રાણ અને વિશ્વ શાંતિના આધાર છે, એવા તશ્ચાની પરાક્ષરૂપથી મહત્તા ખતાવી છે. વ્યક્તિ અને સમ જના, પ્રકૃતિ અને સૃષ્ટના ખધા ક્રમ યજ્ઞ ચક્રની ધરી પર જ પરિભ્રમણ કરી રહ્યો છે. ચજ્ઞ પ્રત્યેની સહકારી દ્રષ્ટિ (ફિલસફી) જ ચામેર સજવતા, સુવ્યવસ્થા, પ્રગતિશીલતા, અને સુખ શાંતિની પરિસ્થિત અનાવી ર.ખે છે. શરીરના અવયવા એક ખીજા સાથે ધનિષ્ઠ સહયાગ કરે છે ત્યારેજ જીવન રથ ચાલે છે. જો કદી એમાં સંકૃચિત સ્વાર્થી પણ ઘુસી જાય, પાત પાતાની ચિંતા પર ઉતરી પહે અને સહકાર તરફ એદરકારી ખતાવે તા જીવન યાત્રા એક દિવસ પણ ચાલી શકેનહિ. જળચક તા ખીલકલ સ્પષ્ટ છે. સમુદ્ર મારફત વાદળને, વાદળ ધરતીને, ધરતી નદીઓને અને નદીઓ મારફત સમુદ્રને પાણી મળે છે. આથીજ પ્રાણીઓની તરસ મટે છે અને હરિયાળી જવે છે. આ જળચક્રમાં-કૈાઈક પણ ઠેકાણે વિચ્છેદ પડશે તો ધરતી તવાની પેઠે બળવા લાગશે. પ્રાણી-ચક્રમાં વનસ્પતિને પ્રાણી ખાય છે. પ્રાણીઓના મળમૃત્રથી વનસ્પતિને ખારાક મળે છે. વૃક્ષામાંથી છટા પહેલ ઓકિસજન પ્રાથમિનો ખારાક છે-પ્રાથમિને અહાર કાઢેલ કાર્યન પર

ઝાડાતું જીવન નિર્જાર છે. પશુ અને અનુષ્ય વચ્ચે પદ્મ આવેજ ઉદાર સહકાર છે. આ જ યજ્ઞ પર્ણત્તે છે. એની મદદથી વિશ્વચક કરે છે. એને અપનાવીને મતુષ્યને સામાન્ય પ્રાથાિએ થી વધારે ઉચ્ચ કક્ષાએ . પહાંચવાના અવસર મળે છે. આ આદરોોની ઉપેક્ષા (અવગણના) થવા લાગે છે ત્યારે સંસારમાં અસંખ્ય સંકટ ઉભાં થાય છે. આ પ્રવૃત્તિઓને સારી રીતે અપનાવવાથી પ્રત્યેક સમસ્યાના સરળ ઉક્રેલ નીકળી આવે છે. માનવ કલ્યાણ અને યજ્ઞના આદેશીને એકજ તથ્યના એ વક્ષ કહી શકાય છે. આ ઉપરથી ગીતાકારે કહ્યું છે કે પ્રજાપતિએ યજ્ઞ અને મતુષ્યને સ થે સાથે પેદા કર્યા અને કહ્યું કે બન્ને વચ્ચે ઘનિષ્ઠ (ગાઢ) સંબંધ રહેશે તે સુખ શાંતિની ખાટ વર્તાશે નહિ. विश्व डह्याणुना का भड़ान सिद्धांतने यज्ञ तत्वज्ञान इह्युं छे अने તેતું લાક શિક્ષણ આપવાને માટે અગ્નિહાત્રને સેવાના પ્રતીક રૂપમાં પ્રમુખ ધર્મ કૃત્યનું સન્માન આપવામાં આવ્યું છે.

यज्ञतं सीतिक विज्ञान पण् छे. वासु शाधननी दुर्गाधने સુગ ધમાં પલટાવવાની—પ્રક્રિયા મનુષ્યના સૌથી માટી ખારાક, પ્રાણવાસનું શુન્દિકરણમાં મહત્વપૂર્ણ યાગદાન કરે છે. આજે જ્યારે વાસુ પ્રદુષણની સમસ્યા વિશ્વ સંકટનું રૂપ ધારણ કરી રહી છે તો શુદ્ધિ કરણનું મુખ્ય હથિયાર યજ્ઞના ઉપયોગ (ઉપચાર) ને ફરીથી પ્રખર સાધન બનાવવું પડશે.

રાગ-કીટાણુઓને મારવાની જેટલી શક્તિ યજ્ઞ ઊર્જામાં છે તેટલી સરળ વ્યાપક અને સક્તી પદ્ધતિ આજ સુધી શાધી શકાઈ નથી. યજ્ઞને પ્રાચીન સમયમાં શારીરિક વ્યાધિએ। એને માનસિક તથાય (તે ફાન) ના શમનમાં સફળતા પૂર્વ ક ઉપયોગ કરવામાં આવી હ્યો હતો. યજ્ઞ ચિકિત્સાના ખાવાયેલાં પાના (ભૂલાયેલી વાત) ને કરીથી શોધી કાઢી જઈ શકાય અને આ વિજ્ઞાનને નવી પહાલિયી सुव्यवस्थित हरी शहायता भेवां सारां परिष्यामानी पूरेपूरी संभावना

છે કે માત્ર શારીરિક જ નહિ પણ માનસિક રાગાના પણ સફળ ઉપચાર કરી શકાય. ચિકિત્સા પદ્ધતિઓમાં યજ્ઞ ચિકિત્સાને એટલા માટે શ્રેષ્ઠતા મળી શકે છે કે ઔષધિએ ને ખૂબ સૂક્ષ્મ વાસુ સ્વરૂપ ખનાવીને શરીરમાં ખૂબ સરળતાથી પહેાંચાડી શકાય છે. **ઔષ**ધિ ઉપચારમાં સ્થળ પ્રક્રિયા અપનાવવાના કારણે દવા એટલી જલદી એટલી ઊ'ડી પ્રવેશી શક્તી નથી. આજની ગણતરીનું સંશાધન કર વાથી માલમ પડે છે કે શારીરિક રાગાથી પણ વધારે નાણાલીડ, ખુરી ટેવા દિશા શુન્યતા, ગુનાહિત પ્રવૃત્તિઓ, ઉછાંછળા પશું, આવેશ, ખાટા વિચારા, ખાટી ભાવના જેવી માનસિક ઉપાધિએ! મનુષ્યને વિશેષ દુઃખ આપી રહી છે અને વિશેષ આફતનું કારણ ખની રહી છે. આવા સંકટના નિવાર**ણ** માટે યજ્ઞ ઉપચાર પદ્ધતિને <u>૦યવસ્થિત સ્વરૂપમાં અપનાવવાથી સારી રીતે થઇ શકે છે, જેવા</u> તેવા સ્વરૂપમાં ચાલી રહેલી વર્તમાન યજ્ઞ પ્રક્રિયામાં કાઇને કાઇ રૂપમાં શારીરિક અને માનસિક વ્યાધિએાના સમાધાનમાં ઘણી મદદ મળે છે.

આ પ્રક્રિયાના સામૂહિક વ્યાપક પ્રભાવ પજેન્ય વર્ષાના રૂપમાં હોય છે. પર્જન્યના સ્થળ અર્થ - વાદળ. સૂક્ષ્મ અર્થ પ્રાણ વર્ષા થાય છે પ્રાચીન સમયના યજ્ઞ યુગમાં ખધે પુષ્કળ વરસાદ વરસતા હતા. આથી યજ્ઞ કર્મ અને મેઘ વર્ષાની પરશ્પર સંગતિ છેસે છે. જ્યારે ત્યારે દુકાળ નિવારણ માટે મેઘ વર્ષાના નિમિત્ત ખાસ અગ્નિ હાત્રાના પ્રયાગ થયા છે અને ઘણીવાર સફળ પણ થયા છે. પણ वस्तुतः पर्कं न्य, स्थि आगणनुं प्राष्ट्र तत्व छे के यज्ञना भाष्यभथी સ્યાકાશમાં ઉત્પન્ન થાય છે અને પવન તથા વાદળાના માધ્યમધી ધરતી પર વરસે છે. આ પજેન્ય પ્રાથ વર્ષાથી સૃષ્ટિના સમસ્ત જડ ચૈતનને નવજીવન અને હેલ્લાસ પ્રાપ્ત થાય છે. ઘાસ, ઔષ[ધએ]— જળ, અન્ન, વાસુ, દ્રધ વગેરેને પર્જન્યથી વિશિષ્ઠ પાષણ મળે છે. તેના સામર્શ્યના સ્તર ખુબ વધી જાય છે. તેના જે પણ પશુ અગર મનુષ્ય પ્રયોગ કરે છે તેની પ્રખરતા કાઈક જગાએ ખૂબ વધી જાય છે. આ ઉપલબ્ધિ સવેતામુખી પ્રગતિમાં દરેક દૃષ્ટિથી સહાયક સિ**ન્દ્ર** થાય છે. વાસું શાધનથી પણ વધારે લાભ વાતાવરણની શુદ્ધિના દાય છે. વાયુની શુદ્ધતાના સ્વાસ્થ્ય પર સીધા પ્રભાવ પડે છે. વાતા-વરણથી વ્યક્તિત્વની દરક ખાજુ પ્રભાવિત થાય છે. તેમાં ચિંતનને દિયા મળે છે. પ્રવૃત્તિઓની પૂર્ણ શહિના આધાર ખડા થાય છે. જનમાનસની સ્વચ્છતા (સફાઇ) તું જે લક્ષ્ય લઇને યુગ નિર્માણ-મિશન ચાલી રહ્યું છે તેને માટે પ્રચ શત્મક, રચનાત્મક અને સુધા-રાત્મક કાર્ય ક્રમ તા અપનાવવાના જ હશે, લેખન અને વાણીના પ્રયોગ તા કરવા જ પડશે, પરંતુ સ્થૂળ પ્રયત્નાથી અંતઃ કરણના મર્મ સ્થાનને પ્રભાવિત, શુદ્ધ કરવામાં આટલાં સાધન જ પુરતાં ન હશે. એ માટે સુક્ષ્મ જગતના પ્રવાહ પણ ઉલટાવવા પડશે ઠંડી, ગરમી અને વરસાદના વાતાવરણ પર પ્રભાવ પહે છે, અને તેનાથી પરિસ્થિતિમાં ભારે તકાવત પડતા માલમ પડે છે બીલકુલ એ જ રીતે સૂક્ષ્મ વાતાવરભુમાં પણ ઉત્તમ તત્વના સાપેક્ષિક. સંબંધ વધી શકે તા લાક પ્રવાહને ચાગ્ય દિશામાં ચાલવ વધારે મુશ્કેલન रहेशे. वहाण पवननी दिशामां स्वालाविक वधारे तेक गति पक्डी શકે છે.

ઉજ્જનવળ ભાવિના નિર્માણમાં, ઇચ્છનિય વાતાવરણ ખના-વવામાં, ગાયત્રી યરોની શંખલાથી અતિ મહત્વપૂર્ણ ચ શકુળતા ઉત્પન્ન થઇ શકે છે.



ગાયત્રી અને યજ્ઞ

વર્ચે અન્યાત્યાત્રિત સંખ'ધ

ભારત અभिના પ્રસુપ અંતરાત્માને જગાડવાને માટે જ્ઞાન અને વિજ્ઞાનની પુન: સ્થાપના કરવી એ સૌથી પ્રથમ કાર્ય છે. જ્ઞાન अने विज्ञानना भण पर क डाेंडि व्यक्ति है राष्ट्र प्रगति डरी शहे છે. જ્યારે આ બેમાંથી એકમાં પણ કંઇક ઘટ વર્તાય છે તે અધ: પતનના માર્ગ માંકળા થઇ જાય છે જ્ઞાનના અર્થ છે-- વિદ્યા, ખુદ્ધિમત્તા, વિવેક, દ્વર દેશી પણ, સદુભાવન, ઉદારતા, અને ન્યાય-પ્રિયતા વિજ્ઞાનના અર્થ છે અળ, ચાગ્યતા, સાધન શક્તિ, સંપ ન્નના, અને શીઘ્ર સફળતા પ્રાપ્ત કરવાતું સામચ્યે. આહિમક અને બીતિક ખન્ને ક્ષેત્રામાં જ્યારે સમતે.લ પ્રગતિ થાય છે ત્યારે તેને વાસ્તિવિક વિકાસ કહેવામાં આવે છે. પ્રાચીન સમયમાં ભારત ભૂમિ આ અન્ને ક્ષેત્રામાં પરિપૂર્ણ હતી. સાધારણ જનતાથી માંડીને રાજ-પરિવાર તથા ઋષિ આશ્રમામાં જ્ઞાન અને વિજ્ઞાનની હચિત પ્રતિષ્ઠા હતી. રાજકુમારા પણ ઋષિએાના આશ્રમામાં જઇને જ્ઞાન સંપાદન કરતા હતા અને વિજ્ઞાનની રહસ્યમય નાના પ્રકારની કળાએા સંપન્ન કરના હતા. દિવ્ય શસ્ત્રાે, દિવ્ય સામશ્યેના અસ્ત્રિયંજનક વર્ણન પ્રાચીન ઇતિહાસ-પુરાણામાં ભર્યા પડયાં છે. ઋષિએ અમત્મ-ચિતનમાં, પરમાર્થ સાધનામાં મંડ્યા રહેતા હતા તે! પણ અપ્રસિદ્ધિ નવનિધિ, જેવી લાકાત્તર શક્તિ જાા તેમને હપલ વ્યક્તિ હતી. પ્રાચીનકાળમાં ભારત છુદ્ધિમાન પણ હતા અને ખળવાન પણ હતા.

<u>ભુદ્ધિમાન ખૂનવાને માટે ભારત વિજ્ઞાનની ઉપાસના કરવામાં સદેવ</u> સંબંધિત રહેતા હતા. ચાગીલાકા જ્યાં ભક્તિ ભાવના દ્વારા ભગ-વન સાથે સંબંધમાં રહેતા હતા ત્યાં કષ્ટ સાધ્ય સાધના તથા તપ-શ્ચર્યાએ દ્વારા પાતાનામાં અને કે પ્રકારના સામર્થ્ય પણ ઉત્પન્ન કરતા હતા. ભાવનાથી ભગવાન અને સાધનાથી શક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે એ निर्विवाह छै.

આધુનિક જ્ઞાન પ્રત્યક્ષ દશ્યાં, અનુભવા તથા વિજ્ઞાન મશીના પર અવલ બિત છે. ભીતિક જાણકારી તથા શક્તિઓ પાસ કરવા માટે ભૌતિક સાધન સામગ્રીના જ આજના ગૈજ્ઞ નિક પ્રયોગ કરી રહ્યા છે. આ રીત બહુજ ખર્ચાળ, શ્રમસાધ્ય, અલ્પ-ફળદાયક અને અલ્પ-જીવી અસ્થાયી છે. જે જ્ઞાન માટા માટા વિદ્વાના, પ્રાફેસરા, રિસર્ચ સ્કોલરા મારફત ઉત્પન્ન કરવામાં આવી રહ્યું છે તે (જ્ઞાન) ભૌતિક जाण डारी ते। डीड प्रभाष मां वधारी है छे, पण तेनाथी व्य'तः डरण् કે આહિમક મહાનતા, ઉદાર-દર્ષિ તથા લાક સેવાને માટે આત્મ-ભાગ આપવ ની ભાવના પેદા થતી નથી. આજનું આવું 'જ્ઞાન' મતુષ્યને વધુ સ્વાર્થી, ધૂર્તા, અને ખર્ચાળ અનાવી રહ્યું છે. બીજી તરક જે ગૈજ્ઞાનિક પ્રગૃતિ થઇ રહી છે તેથી એક ખાજુ થાડા લાભ થાય છે તે ખીજી બાજુ તેથી વધારે હાનિ થાય છે. રાસાયણિક પાય આ પીને ખેતીનું ઉત્પાદન વધારવ માં આવી રહ્યું છે પણ આ જાતના પાષણથી જે ખારાક (અનાજ) ઉત્પન્ન થાય છે તેમાં અનેક હાનિકારક તત્વ હાય છે. જે સ્વાસ્થ્યને ખગાઉ છે. કારખાનાઓમાં વસ્તએ। માટા જથ્થામાં તૈયાર થાય છે પણ કારખાનાના ધુમાડાથી, શારબકારથી ત્યાં કામ કરવાવાળા પર તથા નજીકમાં રહેવાવાળા લાકા પરશા પ્રભાવ પડે છે. અને તેથી થતી હાનિના અંદાજ લગાવવામાં આવે તા તે કંઈ એાછી ભયંકર નથી. ગેજ્ઞાનિકો ચિંતિત ળત્યા છે કે એક રીકાની અંદર ખાણના કેલસા. અળતણનું તેલ,

પેટ્રોલ વગેરે પૃથ્વીમાં ભરેલાં ઇ'ધણુ સમાપ્ત થઇ જશે. ત્યારે આજની મશીનરી બીલક્લ ખીન ઉપયોગી થઇ જશે, વીજળી @त्यन्त करवा भाटेना कण लंडारे। हिन प्रतिहिन सुक्षार्ध करी अने श्रा विश्वाट भारकत की हिंद वधारे शक्ति पेहा करवामां आवशे ते। તેના પ્રમાવ વાસુ મંડળ પર ખરાબ પડશે. રેહિયા સક્રિય તરંગા વધી જવાને કારણ પ્રાણીઓનું સ્વાસ્થ્ય નષ્ટ થઈ જશે. આ રીતે આજનું વિજ્ઞાન આવતી સદીમાં પાતાના માતે મરશે અથવા સમસ્ત મનુષ્ય જાતિને પાતાની સાથે લઇને ડૂળી મરશે.

પ્રાચીન કાળમાં જ્ઞાન અને વિજ્ઞાનના પાચા આજ કરતાં જુદા હતા. આજે જે રીતે દરેક વસ્તુ, જડ જગતમાંથી, અને લીતિક પરમાણુઓમાંથી શાધી કાઢી પ્રાપ્ત કરવામાં આવે છે એજ રીતે પ્રાચીન કાળમાં પ્રત્યેક વાત, પ્રત્યેક શક્તિ આધ્યાત્મિક જગતમાંથી શાધી કાઢવામાં આવતી હતી. આજના પાચા ભૌતિકતા છે પ્રાચીન કાળના પાચા આધ્યાતિમકતા હતી. વિજ્ઞાનનું એ જગજાહેર તથ્ય છે કે આંખે જોઇ શકાય કે તે બધી વસ્તુ (પદાર્થ) સ્થ્ળ છે. પ્રત્યક્ષ જોઇ શકાલી વસ્ત કરતાં એજ પદાર્થી અનેકગણા અદૃશ્ય-સૂક્ષ્મરૂપથી આં અખિલ આકાશમાં બ્રમણ કરતા રહે છે. પૃથ્વી પર 🖬 કહિ સા ટન પાણી ભરેલું માનવામાં આવે તા આકાશમાં કરાેડા ટન પાણી, અકૃશ્ય રૂપથી, ભરેલું છે એ મ માનવામાં આવશે. આપણા વિચાર અને સંકલ્ય પણ એક પદાર્થ છે. એ પદાર્થમાં એક જાતની સંબક શક્તિ પેદા કરી શકાય છે અને તેની મદદથી અદૂરય જગતમાં ભ્રમણ કરતા રહેતા કેઃઈ પ્રમાણમાં વિશેષ હેત્ય એવા પદાર્થના પરમાણ-એાને ખેંચીને પાતાની તરફ લાવી શકાય છે. વિજ્ઞાનના આ આધા-રને પકડીને ઋષિઓએ એમ જોયું કે જ્યારે સ્ધિના બધા પદા-થોના એણુ આપણા શરીર ક્ષેત્ર અને મનઃ ક્ષેત્રમાં માજુદ છે તો તેમાંથી ઉપયોગી અણુએાના વિકાસ કરીને તેજ જાતિના અસંખ્ય

ભાશુઓને જગતમાં ખેંચીને મન પશંદ વસ્તુ પ્રાપ્ત કરી લેવાનું પ્રયોજન શા માટે સિદ્ધ ન કરી લેવામાં આવે? તેમણે આ આધાર પર વિજ્ઞાનની ખાજ કીધી અને પાતાના શરીર તથા મનમાં છુપાયેલી જાતજાતની શક્તિએ ને વિવિધ સાધનાએ દ્વારા જગૃત કીધી. આના ફળસ્વરૂપ એમની પકડવાની શક્તિ એટલી અધી અળવાન થઈ ગઈ કે જેવી રીતે સારસ પક્ષી પાતાની લાંખી ગરદન પાણીમાં ડળાડીને જ્યાંથી ચાઢે ત્યાંથી માછલી પકડી લે છે. એવી જ રીતે તે(ઋષિ)આકાશ ક્ષેત્રમાંથી વિવિધ પ્રકારની વસ્તચ્યા સામર્થ તથા શક્તિથી પકડી હૈતા હતા.

ज्ञान अने विज्ञाननी आपशी प्राचीन शाध जायत्री अने यज्ञना आधार पर थती देती. डारख है आ अन्ने आध्यातम विद्याना માતા-પિતા છે. ગાયત્રી જ્ઞાન રૂપિણી છે. યજ્ઞ વિજ્ઞાનનું પ્રતીક છે. ગાયત્રી મંત્રના ૨૪ અક્ષરામાં મનુષ્ય જતિને માર્ગ દર્શન મળે એન શિક્ષણ સારા પ્રમાણમાં ભર્યું પડ્યું છે. આ ઉપરાંત મંત્રના ચક્ષ-રાેની ગાેઠવણી. ગુઢ તત્વવાળી વિદ્યાના ગુઢ આધાર પર, પણ કરવામાં આવી છે. આ ૨૪ અક્ષરાની ઉપાસનાના ઉપયોગ જો કહિ શાસ્ત્ર વચન પ્રમાણે અને ગૈજ્ઞાનિક રીતે કરવામાં આવે તે શરીર અને મનમાં ભરી પહેલી શક્તિઓ પાત પાતાની રીતે. પાત પાતાને સમયે અને પાતપાતાની મેળે અલાકિક પરિણામ આપતી થશે. આધ્યાત્મિકતામાં ઝડપી વૃદ્ધિ થતી જાય છે, બાહ તીવ થતી જાય છે. તથા એવી દીર્ઘ દૂષ્ટિ (અગમચેતી)ના વિકાસ થાય છે કે તેના આધારે જીવન સમસ્યાઓની ગાનેક ગુંચ સરળ ખનાવી શકાય.

યજ્ઞનું વિજ્ઞાન ખૂબજ મહત્વપૂર્ણ છે. વેદ મંત્રાની શખ્દ શક્તિને. વિશિષ્ટ કું ડા સિમધાએ!, હવનની સામગ્રી, અને ચરૂ-ચ્યાની સાથે ઉત્પન્ન કરવામાં આવેલ સામર્થ્ય વાન અગ્નિમાં સિમ્પ્રે-શ્રિત કરવાથી રેડિયા સક્રિય તરંગોના આવિર્ભાવ થાય છે. આ શક્તિ તર'ગા રહાર યંત્રની માકક સ'સારના કાઈ પણ ભાગમાં

માકલી શકાય છે. કાઇ ખાસ વ્યક્તિના શરીરમાં ભરી શકાય છે. અને પ્રકૃતિની ગુદ્ધ ગહરાઈમાં, કાઈ ખાસ હેતુ માટે પ્રવેશ કરાવી શકાય છે. વરસાદ, ધાન્ય, એાજસ, આરાગ્ય, પ્રાણ, જીવન વગેરેની પૃથ્વી પર અભિવૃદ્ધિ કરવા માટે એના (શક્તિ તર ગાના) ઉપયોગ કરી શકાય છે. આ પણી ભાવનાએા, વિચાર પહલિ અને પરિસ્થિતિને અદલવા માટે, યજ્ઞમાંથી ઉત્પન્ન થતી શક્તિઓના ઉપયોગ થઇ શકે છે. આ રીતે વિચારતાં યજ્ઞના અનેક લાભ અને ઉપયાગને ક રહ્યું यज्ञने એક ખૂબ જરૂરી પ્રક્રિયા માનવામાં આવી છે. હિન્દ્ર धर्म मां हरेड पर्व, उत्सव पूकन, डर्म डान्ड, वन, संस्डार विधि, તહેવાર. ઉપાસના વગેરે યજ્ઞની સાથે જ થાય છે. પ્રસૃતિ ગૃહમાં અખ'ડ અગ્નિની સ્થાપના સાથે હિન્દ્ર ખાળકના જન્મ થાય છે. અને મૃત્યુ બાદ પણ શરીરને અ'તિમ સંશ્કાર સાથે યજ્ઞ ભગવાનને સેાંપી દેવામાં આવે છે. ઋષિમુનિએાએ યજ્ઞને આટલી અગત્યતા કેમ આપી હશે ? કારણ એટલ જ કે તે (યજ્ઞ) માત્ર ભૌતિક શક્તિ આપનાર જ નથી પણ આત્મ કલ્યાણ કરનાર, શરીર અને મનને निर्भाण अने निर्विधार अनावीने शांतिहायक परिस्थिति ઉत्पन्न કરનાર પણ છે.

ભારતીય સ'સ્કૃતિના નવનિર્માણ માટે- યુનરહાર માટે- અ! પ-खने ज्ञान अने विज्ञाननी कड़र पडशे कीना विना की महान डार्थनी પ્રગતિ થશે નહિ. ભારતીય સંસ્કૃતિના ખીજ મંત્ર ગાયત્રી છે. તેની શક્તિ અને શિક્ષણના આધાર પર આપણી આખી પુનર્નિર્માણ ચાજના ઉભી છે. અગ્નિની માક્ક તેજસ્વી રહેા અને યજ્ઞની જેમ પરાપકારના હેત માટે જીવતા રહા એ જ તાે છે હિન્દુ જીવનના આદર્શ. આપણાં ભૌતિક માતા પિતા આપણને શરીર, સંપત્તિ, શિક્ષણ સુવિધા, આશ્રય, સહકાર અને પ્રેમ વગેરે ઘણું ઘણું આપે છે. ગાયત્રી માતા અને यज्ञ પિતાની જે આપણે પ્રતિષ્ઠા અને

ઉપાસના કરીએ તાે તેમની મારફત આપણે એથી પણ ઉત્તમ અને મહત્વની વસ્તાઓ મેળવી શકીએ છીએ.

ધર્મ-પુસ્તકામાં ડગલે અને પગલે યજ્ઞના મહિમાના ગુણગાન કરવામાં આવ્યાં છે કહેવામાં આવ્યું છે કે-

> ચાય ત્રોયન પરયોરિયતે યત્ર સંગ્રિત: i त' यज्ञ भुरुष विष्छु' नमामि प्रक्षुमी असम्।।

"केमनं यज्ञ भारहत पूकन थाय छे, के की। यज्ञमय छे, यज्ञ-३५ छे ते यज्ञ १ विष्णु भगवानने नमस्धार छे."

યજ્ઞ મનુષ્યની અનેક કામનાએ પૂર્ણ કરનાર છે તથા સ્વર્મ અને મુક્તિ આપનાર છે. યત્તને છાડી દેનારાઓની શાસમાં અહ નિંદા કરવામાં આવી છે--

यज्ञोन पापैः अडुलिविमुक्तः प्राप्नीतिक्षेतान परमश्य, विष्णाः

હારીત્--"યત્ત કરવાથી અનેક પાપામાંથી છુટકારા મળે છે. અને દેવ-તાઓની પણ પ્રાપ્તિ થાય છે."

યજ્ઞની આવી મહ ન ઉપયોગિતા જોઇને જાતજાતના અજ્ઞોના Mપ્રચાર આ દેશમાં થયા હતા. જે તે પ્રકારના યજ્ઞથ! જે તે પ્રકારના હેતુ સિદ્ધ થતા હતા. બલિગેશ્વ યજ્ઞઃ સંસારિક જીવન, આસ્તિકતા. આધ્યાત્મિકતા અને પવિત્રતા અનાવી રાખવા માટે. બાજપેય ચરૂ-જન યજ્ઞઃ સુષ્પ્ર માનસની, આત્મિક, ળૌન્દ્રિક તથા ને તિક ચેતનાને જાગૃત કરવા માટે. રાજસુય યજ્ઞઃ રાજત ત્રની સમસ્યાએ ને હલ કરાવવા માટે, અશ્વમેઘ યજ્ઞ: આંતરરાષ્ટ્રીય સમસ્યાએ (ગુંચ) ના સમાધાન માટે થતા હતા. ગાયત્રી યજ્ઞોને આ સર્વ પ્રકારના યજ્ઞન પ્રતીક માનવામાં આવ્યું. ગાયત્રી સંહિતાનુ કથન છે-

> અગ્નિહોત્ર' તુ ગાયત્રી મંત્રેણ વિધિવત કુતમા सर्वे ज्ववसरे जेव शक्षीव भतं भूषैः ॥७०॥ — ગાયત્રી સંદિતા

શરીરમાં સદ્દવિચારા અને સ્થળ શરીરમાં સત્કાર્યોના રૂપમાં તેને ક્રિયાશીલ થતા જોઇ શકાય છે. અગર તા પછી આ સમગ્ર પ્રદ્યાંડને ઈશ્વરનું વિરાટ સ્વરૂપ સમજને, તેને સમુન્નત અને સુવિકસિત ખનાવવાના રૂપમાં, સેવા સાધનાના કર્મચાંગના સ્વરૂપમાં સાધી શકાય છે. પણ તેને માટે જો પૂજા પ્રતિકની જરૂર હાય તો 'અગ્નિ' થી ઉત્તમ ખીજું કાઈ હાઈ શકે નહિ. ઝાવેદના પ્રથમ મંત્રમાં ઈશ્વરને પ્રતીક પ્રતિમાના રૂપમાં 'અગ્નિ' નું પ્રતિપાદન કર્યું છે અને પરમાત્માને દિવ્ય અગ્નિ કહ્યા છે. તેને પ્રદા તેજ, સાધના, લેટન્ટ લાઇટ, હિવાઇન લાઇટ, પવિત્ર પ્રકાશ, વગેરે નામાથી પાકારે છે.

ભારતીય ધર્મ ની આદિ ઉપાસનાના શાધક શાધકર્તાઓ તેને 'અગ્નિ પૂજક' ની સંજ્ઞા આપી છે. ઈરાનમાં રહેવાવાળા આર્ય આમતા પાતાને પારસી કહે છે તેમની પૂજા પહલિમાં અગ્નિની ઉપા-સના મુખ્ય છે. અગ્રિમ હિર (અગિયારી) જ તેમનું ઉપાસના ગૃહ કહેવાય છે. ભારતમાં પણ પંજાળનું જવાલામુખી મંદિર પ્રસિદ્ધ છે જેમાં અગ્નિની ઉપાસના હોય છે. ઝવિએાના આશ્રમામાં અખંડ અગ્નિ, અખ'ડ ધૂણીના રૂપમાં પ્રતિસ્થાપિત કરેલાે રાખવામાં આવતાે હતા. ગાદિક કમે કાંડામાં પાંચ અગ્નિની સ્થાપના અને તેના નિત્ય યજ્ઞતું વિધાન છે. પુરાશ્ચિક કાળમાં પ'ચયજ્ઞને નિત્ય કર્મ માંતાે સામેલ રાખવામાં આવ્યા જ પણ તેની સાથે અન્નદાન જેવાં વિધાન જેડી દેવામાં આવ્યાં.

પ્રતીક રૂપે અગ્નિ પ્રતિમાને ઇશ્વર આરાધનાના કામમાં લેવાનું અગ્નિહાત્ર કહી શકે છે. અગ્નિહાત્ર પ્રત્યેક શુભકાર્યમાં, પર્વ પ્રસંગે, ખાસ કર્મ કાંડામાં મુખ્ય રૂપથી સમાવેશ છે. હાળી સમૂહમાં કર-વામાં આવતા યજ્ઞ છે. નવી કસલ (ઋતુ) ના નવા પાકેલા અન્નને સ'સ્કૃતમાં હાેલી કહે છે. હાળીના હાેમ જેમાં કરવામાં આવે તે 'હાલી'. ખેતી પ્રધાન ભારતમાં નવી કસલના આગમનના એ બધા

કરતાં માટા આનન્દ ઉત્સવ છે જે સામૂહિક યજ્ઞના સ્વરૂપમાં મના-વવામાં આવે છે. હવે તા આ મહાન પર પરાનું વિકૃત ખંડિયેર માત્ર નજરે પડે છે. ખાલી લાકડાં છાથા બાળીને લોકા સંતાષ લઈ લે છે. તા પણ હાળા સળગાવતાં પહેલાં જે પૂજા વિધિ કરવામાં આવે છે અને પાછળથી મસ્તક પર ભરમ લગાવવાથી માંડીને પ્રદક્ષિણ સુધીના જે કિયા કાન્ડ થાય છે તેથી સ્પષ્ટ થાય છે કે હાળી સામૂ-હિક વાલિક યજ્ઞની પુષ્ય પર'પશ સિવાય ખીજું કંઈ જ નથી. દીવાળીના દીપાત્સવમાં અગ્નિદેવની જ પ્રતિષ્ઠાપના છે. ખીજા બધા પવેર્ પ્રસંગે નાના માટા રૂપમાં હવનની ચિન્હ તરીકે પૂજા થતી રહે છે. સ્ત્રી વર્ગ ચુલામાંથી દેવતા કાઢીને તેના પર ઘી, લવિંગ, મિષ્ટાન, પકવાન વગેરે ચઢાવે છે અને તેની જળ પરિક્રમા કરીને અગ્નિ-હાત્રની પ્રતિક પૂજા સ્વયં કરી લે છે. પુંસવન (સાળ સાંસ્કારમાંના એક) થી માંડીને અ'તિમ ક્રિયા સુધીમાં ૧૯ સ'સ્કાર છે. તેમાંથી દરેકમાં હવન અનિવાર્ય છે. એ સંસ્કારમાં તો તેની પ્રધાનતા છે. (અગ્રક્શન આપવામાં આવ્યું છે અગ્રિને સાક્ષી રૂપે રાખીને જ ્રેપતિજ્ઞા પૂર્ણુ થયેલી મનાય છે. અને ચાર અગર સોત પ્રદક્ષિણાં– અગ્નિની–વર-વધુ સાથે મળીને કરે છે. વર-વધુની પ્રદક્ષિણા બાબત એજ માનવામાં આવે છે કે વેલ્ડિંગ લાખ ડના છે ડ્રક્ડાને જે રીતે જોડી દે છે તે રીતે યજ્ઞના અગ્નિ વર-વધુના આત્માને અતૂર ખંધનમાં ખાંધી દે છે. મરા બાદ હિન્દ્રના શરીરને યજ્ઞના અગ્નિમાં જ હામી દેવામાં આવે છે. વિશુદ્ધ રૂપથી ચિતા, અ તિમ યજ્ઞ છે. તેમાં ઘીની આહતિની અનિવાય તાથી માંડીને ખર્ધા છુટાં-છવાયાં કિયા-કૃત્ય ને અંગ્રિક્કાત્રના જ કુરૂપ કહી શકાય છે. વાન પ્રસ્થ સંસ્કાર યજ્ઞ કાર્ય દ્વારા જ પરિપૃદ્ધ થાય છે. યજ્ઞી પવીત નામ યજ્ઞના નામ પરથી જ પડ્યું છે. યજ્ઞ કિયાની સાથે જ પવિત્ર સૂત્રને ખભા પર ધારણ કરા-વવાથી ઉપનયન કાર્ય પરિપૂર્ણ (સિલ) થાય છે. ખીજા સંસ્કારાના સંબંધમાં પણ આજ વાત છે, તેમાં અગ્નિકાત્ર પણ અખંડ રૂપથી

નેડાયેલ છે. બીજા ધર્મીમાં પણ દીપક, અગરખત્તી, ધૂપખત્તી, ેમીણબત્તી અને લાેબાન વગેરેના ૩૫માં પૂજા ઉપકરણામાં અગ્નિની સ્થાપના પણ ભળેલી છે.

અગ્નિને પુરાહિત ધર્માપદેશક માનીને તેનું પૂજન-અભિ-નન્દ્રન કરવાના હેતુ છે. અગ્નિમાંથી અળનાર વિશેષતાએામાંથી આદર્શવાદી પ્રેરણા ગ્રહણ કરવાના. એ વિશેષતાએ આ પ્રકારની છે:--(૧) અગ્નિ હમેશાં ઉષ્ણ અને પ્રકાશવાન રહે છે. તેની પ્રેવ્ણા એવી છે કે પુરુષાર્થ પરાક્રમની ગરમી અને યશસ્વી. તેજસ્વિતા અને વિવેકશીલતાએ હંમેશ પ્રકાશવાન રહેલું નોઇએ. (૨) અગ્નિની ઝાળ હમેશાં ઉપર જ જાય છે. ગમે તેટલું દખાણ થાય તા પણ તે નાંચે જશે નહિ, આપણી વિવેક-દૃષ્ટિ અને વિચાર પ્રવાહ ઉપર गमे तंटती अय, अने प्रदीलननं हणाश आवे ती पश तेने अधा-ગતિને માર્ગે વળનાર નીચ-હલકી અનાવવી ન નોઇએ. અગ્રિમાં નાંખવામાં આવતી કાેઈ પણ વસ્તને અગ્નિ તેના સભાસદ બનાવી લે છે. આપણી શ્રેષ્ઠતાના સંપર્કમાં જે કાેઇ પણ આવે તે બધાએ શ્રિષ્ઠતાના માર્ગ અપનાવતા થતા થઇ જહું એઇએ, ઉત્તમ અનીને સ'પર્ક ક્ષેત્રને ઉત્તમ અન વવાની પ્રેરણા અગ્રિની રીતિ-નીતિ પ્રમાણે શીખી જહે શકાય છે (૪) અબ્રિને જે પણ વસ્તુ સુપ્રત કરવામાં આવે છે-સ્વાધીન કરવામાં આવે છે તે તેને પાતાની પાસે જમા કરતા નથી તેનું વાયુમાં રૂપાંતર કરીને સર્વત્ર પ્રસારી દે છે. વિશ્વ સંપત્તિ ખનાવી દે છે. આ પણી કમાણી ગમે તેટલી માટી હાય. સુખ સગવડ. સમૃદિ, જ્ઞાન ગમે તેટલાં હાય તા પણ તેના ઉપયોગ લાકમાંગહ્ય માટે થવા જોઇએ. આપણે સંગ્રહ કરનાર નહીં પણ અપરિગ્રહી, ઉદાર અને જન કહયાણ માટે આપણી શક્તિઓને લગાવી દેવાના રવભાવવાળા થવું જોઇએ (૫) ભરમ અગ્નિના અવશેષ છે. મનુષ્યના અવશેષ પણ સુઠી ભર ભરમ છે. યજ્ઞની ભરમ મસ્તક પર લગાડવામાં આવે છે, તેનું તાત્પર્ય એ છે કે જીવનના અ'તિમ સ્વરૂપને, લસ્મ-રૂપને ધ્યાનમાં રાખીને મૃત્યુની અનિવાર્યતાને સમજવામાં આવે અને મળેલ જીવન કાળની એક એક ક્ષણના સર્વ શ્રેષ્ઠ સદ્દુપયાગ કરવામાં આવે. આ પાંચ પ્રકારના બાધના પંચાણિ વિદ્યામાં સમાવેશ થઈ જાય છે. તેને અગ્નિ પુરાહિત, મનુષ્ય માત્રને શીખવે છે, જે તેને સારી રીતે સમજે છે અને વ્યવહાર આચરણમાં ઉતારે છે તેને યજ્ઞીય જીવન જીવવાના અવસર મળે છે. યજ્ઞની પ્રતીક પૂજામાંથી આટલું शिक्षण प्राप्त करी दैनार अने ते सहज्ञानने आयरणुमां भूक्ष्तार સાચા અર્થમાં કત-કત્ય થઇ જાય છે.

યજ્ઞ એક પવિત્ર ધર્મ કાર્ય તો છે જ, અને સાથા સાથ ઉત્તમ જીવન દર્શન પણ છે. યજ્ઞ, પવિત્રતા અને પરમાર્થનું પ્રતીક છે. અગ્નિ સ્વય' પવિત્ર હાય છે. અને એના સ'પર્કમાં આવનાર અપવિત્ર વસ્ત પવિત્ર અની જાય છે. અશ્રિ પાતા માટે કંઈ કરતા નથી. એના અધા જ ક્રિયાકલાપા પરમાર્થ માટે હાય છે. યજ્ઞના મુખ્ય ઉદ્દૃદેશ્ય સાધારણ જનસમાજમાં પરમાર્થની, સદ્દુપ્રવૃત્તિઓને અને સદ્દુપ્રેર-ણાઓને ભરી દેવાના જ છે. યુજ્ઞકર્તા પાતાને ઉપયોગમાં આવી શકે એવા ઘી, મેવા, મિષ્ટાન વગેરે ઉપયોગી પદાર્થી પાતાનં પેટ ભરવામાં ન લેતાં પરમાર્થ માટે કાઢે છે. ઉપરાક્ત પદાર્થ જેવા પદાર્થો આહુતિઓના રૂપમાં તેને વાયુ સ્વરૂપ બનાવે છે અને વાયુમંડળમાં પ્રસારી દઈ પ્રાણીમાત્રના હપર્યાંગે માટે પ્રસ્તુત કરે છે. પ્રાણીમાત્ર શ્વાસ લે છે. શ્વાસ સાથે આ યજ્ઞીય સ્વાસ્થ્ય સંવર્ધ ક પદાર્થ તેમને મળી રહે છે. આ રીતે યજ્ઞ કર્તા આહુતિરૂપી દાનથી પ્રાણીમાત્ર માટે પ્રીતિ ભોજન તૈયાર કરે છે અને અસંખ્યાનં ખ્રદ્દાભાજન કરવાના પુષ્યકળ મેળવે છે. અન્નની સરખામણીમાં વાયુ વધારે મૃલ્યવાન છે. પ્રાણવાન વાયુ મળવાથી તે ક્ષેત્રના અધા મનુષ્ય અળવાન, નીરાગી અને દીર્ઘાયુ ખને છે. અન્નના પ્રભાવ થાડા જ સમય રહે છે. હલકા

પ્રકારના અન્નથી થાડા સમય કામ ચાલી શકે છે પણ હલકા પ્રકારના વાસુથી તેા શ્વાસ જ ઘું ટાય જાય છે. યજ્ઞ દ્વારા પ્રાણવાન વાસુ તૈયાર કરો તે થાડા લાકાને આપી દેવા કરતાં પ્રાણીમાત્ર ઉપયોગમાં લઈ શકે તેમ કરવું તે વધારે પરમાર્થિક છે

અગ્નિહાત્રનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ છે, ત્યાગ, સંયમ, સેવા, સદા-ચાર, પરાષ્કાર, ઉદારતા, સહૃદયતા વગેરેને છવનમાં ચરિતાર્થ કરવું. આ દૃષ્ટિથી વિચારીએ તા અગ્નિહાત્ર એક આધ્યાત્મિક નાટક છે. અને તેના દર્શનથી ઉપરાક્ત ભાવનાએા જાગૃત થાય છે. સ્વાર્થી પ્રવृत्तिने अहते परमार्थ परायण्ताना विशस थशे. જ્યાં સુધી यज्ञ પર'પરા રહી ત્યાં સુધી આપણું સામાજિક જીવન દરેક દેષ્ટિથી સ્વચ્છ, સમુન્નત અને ફાલતું - ફૂલતું રહ્યું, પણ આ પ્રવૃત્તિઓ નિર્ખળ થતાં જ સમગ્ર સામાજિક જીવન તન્ત્ર લથડી ગયું. સમાજનું ખાળિયું તા આજે પણ જીવન્ત છે પણ તે પ્રાણ વગરનું છે. એકવાર વશિષ્ઠ આગળ મહારાજ દશરથે પુત્ર પ્રાપ્તિ માટેના યજ્ઞની રજુઆત કરી અને આગ્રહ કર્યા ત્યારે વ શહે મપષ્ટ શહેદામાં પાતે એ માટે અણાજાણ હાવાની વાત પ્રગટ કરી અને શુંગી ઋષિ એ માટે ચાચ પાત્ર હાવાનું જણાવ્યું. યજ્ઞના પુરાહિત રીક્ષશ્ચિક દપ્ટિથી લાયક છે કે નહિ તે મુખ્ય પ્રશ્ન નથી પણ ભાવાત્મક દૂષ્ટિથી તેનું ચિંતન કેટલું ઉત્તમ છે. તનું તથ્ય વિશેષ છે. આજ આ જાતની પરિસ્થિતિ કાઇ ઠેકાણે નથી. દક્ષિણા અને ચઢાવાના લાભમાં જ આ કાર્ય થતું હાવાનું नेवा भणे छे. द्वेव दक्षिणाना अने यढावाना ३५मां कनमानसनी શુદ્ધિનું જરૂરી અંગ એમાં સમાપ્ત થઈ જતું જોવામાં આવે છે. આ કારણથી એનું ઉત્તમ ફળ જનજીવનને મળતું નથી

આચાર્ય પાતે સાચા મનથી અને આચરહાથી યજ્ઞ કરવા ને કંચો અને યજમાન પણ એજ પ્રકારની આત્મ ત્યાગની ભાવના વાળો યત્ર કરે એમ શીખવતું નેઇએ. પણ આવા આચાર્યોની આજે

ભારે ખાટ છે. સંસારમાં આજે આના માટા અભાવ છે. એ અભાવને પૂર્ણ કરવા માટે પ્રાર્થના કરવામાં આવી છે કે :--

ય ઇમ' યજ્ઞું મનસા ચિકેત પ્રણાવા ચ સ્તમિ 🗟 🗟 પ્રવઃ ।

હૈ પ્રલુ ! અમારે માટે એવા ગુરૂ મોકલા કે જે અમને સાચા મનથી યજ્ઞ કરતાં શીખવે. જ્યાં સુધી પૂરા મનથી યજ્ઞ કરવામાં ન આવે ત્યાં સુધી હવન માત્રથી યજ્ઞના વાસ્તિવિક ઉદ્દૃદેશ્ય પૂરા થઇ શકે નહિ. યજ્ઞના વાસ્તવિક ઉદ્દેશ્ય પાતાની જાતને પરમાત્માને સોંપી દેવી એમ થાય છે. મન, ખું હિ, ચિત્ત, અહંકાર એ ચારેના સમૂદ્ધને અ'તઃકરણ કહે છે. અ'તઃકરણ સહિત દશે ઇન્દ્રિએા, દશે પ્રાણ, આંતરિક મુખ સગવડ-સ'પત્તિઓને પણ જ્યારે જીવ પર-માર્તમાને સાંપી દે છે-પરમાત્માને તાળે થઇ જાય છે, તેની આહૃતિ ભગવાનમાં લગાવી દેવાના હામ કરે છે ત્યારે જ સાચા અર્થમાં યજ્ઞના હદ્દદેશ્ય સફળ થાય છે. ઉપનિષદ્દામાં આ યજ્ઞની ચર્ચા આ प्रधारे छे-

''तश्गीव' विद्वेषा यज्ञस्यात्मा यक्तमानदः श्रद्धा પત્ની: હરા યેવી વેદ શિખા વાગ હાતા, પ્રાથ્ ઉદ્ગાતા, ચક્ષુરધ્વર્યુ: મનાળદ્યા. श्रीत मभीत यन्य रव' तहाड्वनीयः ६६ गाता ।" આ આક્યાત્મિક યજ્ઞમાં આત્મા યજમાન, શ્રહા યજમાનની પત્ની, હુદય વેદી, વેદ ચાટલી, વાણી હાતા, પ્રાથ્ ઉદ્ગાતા, ચક્ષ અદ્વર્યું, મન પ્રદ્મા, કાન આગ્નીધ્ર, મુખ આહેવનીય છે.

આજા' પણ આ જાતના વર્ણ'ન છે ઃ—. વાગ્ગી યત્તસ્ય હાતા અક્ષુગી યત્તસ્યાધ્વર્યું: 1 પ્રાણા ગ યત્તરયાદુગાતા મના ગ યત્તરય **પ્ર**દ્યા ! **७७६।२०४५ ३।१।३-६**

વાણી યજ્ઞની હોતા, ચક્ષુ યજ્ઞના અધ્વર્યું, પ્રાથ્ યજ્ઞના ઉદ માતા અને મન યજ્ઞના પ્રદ્યા છે.

યજ્ઞ પુરુષ પરમાતમાં જ છે. તેના ચરણમાં સમિષાની જેમ પાતાની જાતને સમર્પણ કરી દેવાથી પાતાનું સ્વરૂપ પણ યજ્ઞમય થઈ જાય છે, હવનના અગ્નિમાં પડેલી સમિધા તથા સામગ્રી પથ એજ રીતે અગ્નિરૂપ ખની જાય છે. પરમાતમાની આજ્ઞાએ!, પ્રેર-ણાએ! તથા સતાગુણી પ્રવૃત્તિએ! પાતાના અંતઃકરણમાં ધારણ કરવી, અલ્યાસ, ગૈરાજ્ય, સ્વાધ્યાય, ભક્તિ વગેરે સાધનાથી ઈશ્વ-રીય પ્રકાશને પાતાની અ'ત: ભૂમિકામાં વધારેને વધારે ધારણ કરતું એ પણ યજ્ઞ છે. સર્વ વ્યાપક પ્રભુ બધામાં વસેલા છે એમ જાણીને ગુમ કુકમેં થી ખરાવું જોઇએ. કાેટવાળને સામે હલેલા જોઇને ચાર જે રીતે ખરાબર તેની સામેજ ચારી કરવાનું સાહસ કરી શકતા નથી એ જ રીતે પરમાત્માને સર્વ વ્યાપક સમજનાર વ્યક્તિ પણ કાઇ કાવચાર કે કુકમે કરી શકતી નથી કારણ કે હવે તે પરમાત્માને તેના અ'ત:કરણમાં જોઈ શકે છે એટલે તેની સામે કવિચાર કેવી રીતે કરી શકે ? એવી જ રીતે વિશ્વના કહ્યું કહ્યુમાં જ્યારે પ્રભુ બેઠેલા છે તા ક્યું એવું ગુપ્ત સ્થળ હશે કે જ્યાં તે પાતાની ચારીને છુપાવી શકે ? એજ રીતે જે વ્યક્તિ, પ્રભુની વિદ્યમાનતાના સવ'ત્ર અનુભવ કરશે, તે જડ કે ચેતન, અધાંની સાથે, સાચા વ્યવહાર સિવાય ખીજું કંઇ કરી શકશે નહિ. એટલા માટે, યજ્ઞપુરૂષ ભગવાન સર્વ વ્યાપી છે, क्रेम मानीने तेने पाताना क तरात्मामां धारण करतुं, को आध्या-त्मिक यज्ञ छे. आवी यज्ञ निष्ठाने, सर्वत्र यज्ञ पुर्षतुं क इप જોવાની પ્રક્રા દૃષ્ટિને, ચાગી લાકા હંમેશાં, અપનાવતા રહે છે. શાસ્ત્રામાં પણ એનું સમય ન છે:--

સર્વ વ્યાપક પ્રદ્યા. સદીવ યજ્ઞમાં રહે છે.

પ્રદ્યાપ भ प्रदा હવિ प दाशी ખहाखा हुत म। યુદ્ધો વ તેન ગન્તવ્ય અદ્યા કર્મ સમાધિના !!

--ગીતા જાગ્8

અપ છુ (હવન કિયા) પ્રદ્રા છે, હવિ પ્રદ્રા છે, પ્રદ્રારૂપ અગ્નિમાં હવન કરવામાં આવે છે અને પ્રદ્યા જ હવન કરે છે. આ રીતે જેની ખુલિમાં બધાં કર્મા ખુલારૂપ થઈ જાય છે તે ખુલાને જ પ્રાપ્ત થાય છે.

અહ' કતુરહે' यज्ञः स्वध હેમહમીષધમ । भन्त्रे।ऽ७म ७भेवाक्यम७मिश्रर७ हुतम ॥

__ગીતા લા૧૩

હું યજ્ઞ છું, હું સ્વધા છું, હું શ્રીષધિ છું, અને હું જ મંત્ર, ઘી, અગ્નિ અને હવન છું.

ગીતામાં આધ્યાત્મિક યજ્ઞને સારી રીતે સમજાવવા નેમાટે તેના નાના નાના વિભાગ પણ કર્યા છે. દ વયજ્ઞ, પ્રદ્યાયજ્ઞ, આત્મયજ્ઞ, તપયજ્ઞ, ચાગ યજ્ઞ, સ્વાધ્યાય યજ્ઞ, જ્ઞાન યજ્ઞ, પ્રાણ યજ્ઞ, સંયમ યજ્ઞ વગેરેની ચર્ચા કરતાં એમ અતાવ્યું છે કે આત્મકલ્યાણ અને પ્રભુ પ્રાપ્તિના માર્ગ પર ચાલતાં જે પણ કંઈ સત્ સાધન, કામમાં લેવામાં આવે છે, તે અધાં યજ્ઞ રૂપ જ છે.

ह वभेवापरे यज्ञ' ये। जिनः पर्यु पासते । अद्याभावपरे यज्ञ यज्ञेनीवोपलु हाता। શ્રાત્રાદીનીન્દ્રિયાષ્ટ્રયન્ચે સંચમાગ્નિષુ જુહ્યતિ ા શબ્વાક્ષીન્વિષયાનન્ય ઇ'ન્દ્રિયાગ્રિષ્ઠ જુહાતિ ! સર્વ'ણીન્દ્રિય કર્માણું પ્રાણુકર્માણું ચાપરા આત્મસ યમયાગામાં જુલ્હતિ જ્ઞાનદીપિતા દ્રવ્યયજ્ઞાસ્ત્રપાયજ્ઞા ચાગયજ્ઞાસ્ત્રથાપરે ા સ્વાધ્યાયજ્ઞાનયજ્ઞાશ્ર્ય યતયઃ સશ્ચિતવ્રતાઃ ા અયાને જુબ્હતિ પ્રાર્થ પ્રાણોડપાન તથાપરા प्राणायानगति ३६६वा प्राणायामपरायणाः। અપર નિયતાહારા: પ્રાણાન્પ્રાણેષ્ જુંંહતિ ! સવે ડ્રેયેતે યૂગોવિદાયનક્ષપિત કલ્મથા: 1

-- ollal x124-30

ઉપરાક્ત ^શલાકમાં જે યજ્ઞોની ચર્ચા કરવામાં આવી છે તેતું વર્ગી કરણ આ રીતે કરી શકાય છે.

- (૧) યાગીઓના દેવયન્ન-સર્ય. અગ્નિ વગેરે દેવતાઓ સાથે પાતાની ઇન્દ્રિઓના સંબંધના અનુભવ કરતાં, તે સંબંધની શક્તિને વધારવી.
- (૨) બ્રહ્મયરા-- રાાનરૂપી બ્રહ્મ અગ્નિમાં પાતાના કર્મના ખ ધનાને હામવાં.
- (3) સંયમ યજ્ઞ—સંયમના તપરૂપી અગ્નિમાં ઇન્દ્રિઓની વાસનાને આળવી.
- (૪) ઇન્દ્રિય યજ્ઞ -- ઇન્દ્રિએ ાની શક્તિના મર્યાદિત હદમાં રહી ઉપયોગ કરીને તેની શક્તિના સદુપયાગ કરવા.
- (૫) આત્મ યજ્ઞ-- આત્મારૂપી અગ્નિમાં પ્રાણાની ગતિ-વિધિઓના ઉત્સા કરવા:
- (१) દ્રવ્ય યગ્ન -- પાતાની શીતિક સંપત્તિને સત્કર્મોમાં વાપરવી.
- (૭) તપ ચર્ચા--શારીરિક કષ્ટ, સહિષ્ણતા, ઝગડાને સહન કરવાની શક્તિ મેળવવી.
 - (૮) યાગ યત્ર –યાગાલ્યાસ દ્વારા આત્મવિકાસ કરવા..
- (૯) સ્વાધ્યાય યજ્ઞ સારાં પ્રસ્તકા હારા, સત્સંગ હારા અને ચિંતન-મનન દ્વારા આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું.

(૧૦) ગ્રાન યગ્ન-સદ્ગાનની વૃાદ્ધ કરવી.

(૧૧) પ્રા**ણ્યન્ન**-અપાનમાં પ્રા**થ્**ને લીન કરી દેવા, પ્રા**થુ**માં અપાનનું સમર્પ ણ, એની ગતિને સમતાલ કરવા કું લકના અલ્યાસ કરવા.

(१२) आહार यज्ञ-लाजननी पवित्रता अने श्रेष्ठताना સમન્વય કરવેા.

ઉપરાેક્ત યજ્ઞ∼સાધનાથી મતુષ્યના અર્ધા પાપના **નાશ** થાય છે અને પ્રક્ષ પ્રાપ્તિની દિશામાં ગતિ ઝડપી થાય છે.

આ આધ્યાત્મિક યુર્સ અન્તિમ લક્ષ છે, **સ્થ્**ળ **યુર્સ એની** પ્રથમ સીડી છે. સાકાર મૂર્તિ પૂજાના અલ્યાસ વધારતાં વધારતાં નિરાકાર પ્રદાની ઉપાસના સુધી પહેંચી શકાય છે તેવીજ રીતે અગ્નિહાત્ર દ્વારા યજ્ઞ ભાવનાના વિકાસ કરતાં કરતાં પાતાના જાતને પ્રદ્ધાપ છુ કરીને પાતાને યજ્ઞ સ્વરૂપ બનવાનું હાય છે. આ જ યજ્ઞનું પરમ રહસ્ય છે. આ પરમાથ પ્રિયતા, પરશ્પર અહેયાગ, સદ્ભાવનાની વૃત્તિ, સંયમ, ત્યાગ, ઉદારતા, ધર્મ પ્રિયતા, આસ્તિકતાની ભાવનાજ યજ્ઞતું વાસ્તવિક રહસ્ય છે. ધર્મ કર્ત વ્યને યજ્ઞ માનવું અને તેના પ્રસાદરૂપ તેમાંથી ખાકી રહેલું 🗬 મળે તેનાથી રાજી રહેલું એ જીવન નિર્વાહના એક પરમ પુનીત માર્ગ છે. આ જીવન નીતિની ગીતામાં ખૂબ પ્રશંસા કરી છે.

> यज्ञशिष्टा भृतक्षेत्रे यान्ति अहा सनातनभ् । —ગીતા <mark>૪ા૩૧</mark>

યુત્રમાંથી અચેલું અમૃત ખાનાર-પીનાર વ્યક્તિ સનાતન ખ્રદ્યાને પ્રાપ્ત કરે છે.

यज्ञशिष्टाशिनः सन्ते। सुत्र्यन्ते सर्वकिहिनकैः । ભુંજ્યન્તે તે ત્વધું પાપા ચે પચનત્યાત્મકારણાતુ !.

--ગીતા રા૧૩

યજ્ઞમાંથી ખાકી વધેલું ખાનાર સર્વ પાપથી છુટી જાય છે. જે કંકત પાતા માટે જ બનાવે છે તે પાપ ખાય છે.

મા યજ્ઞ ભાવના જ, સંસારની પરસ્પર સહેકારી ભાવનાને કાયમ રાખી રહે છે. એને ત્યાગીને તેા મતુષ્ય શેતાન ખની જાય છે અને હિંસક પશુઓની જેમ એક ખીજાને લૂટી ખાવા તૂટી પઢે છે. આવી સ્થિતિમાં તા માનવ જાતિના તથા સંસારના વિનાશ 🕶 સંભવી શકે છે.

આ સંસારના જ નહિ સમગ્ર લાકા, નક્ષત્ર મંડળા, પ્રદ્યાંડા, અણુ પરમાણુએ**ાના કાર્યક્રમ પણુ પરસ્પર સહકાર, ત્યાગ અને** આદાન-પ્રદાનથી જ **ચાલી** રહ્યો છે. આ ભાવનાએ જ બધાને પરસ્પર **જો**ડી રાખ્યા છે. વે**દ પણ** આ જ તથ્યનું પ્રતિપાદન કરે છે.



સુક્ષ્મ જગત અને જનમાનસની પૂર્ણ શુદ્ધિ ગાયત્રી અજ્ઞોથી

મતુષ્ય વ્યક્તિગત જીવનમાં પવિત્ર અને સામાજિક જીવનમાં ઉદાર બનીને રહે એ યત્તની ત્રાન બાજુ છે. સામૂહિકતા, જાગૃત છું અનુશાસન જેવી સત્પ્રવૃત્તિઓના અલ્યાસ વધારે અને વાતાવરણ ખનાવી રાખે એ યજ્ઞની વિજ્ઞાન ખાજુ છે. આ બન્ને ખાજુઓનું સાચા અર્થ માં અ**મલીકર**હ્યુ થાય-અમલમાં મૂકવામાં આવે તા [ુ]લકત અને સમાજની સવ[ા]તાસુખી પ્રગતિના દ્વાર જરૂર ખુલી જાય.

દેખાવમાં યજ્ઞ એક કાર્ય માલમ પડે છે, પણ વસ્તુતઃ એ ચેતનાના એક પ્રવાહ છે. "તેને સત્પ્રવૃત્તિઓના સમૂહ પણ કહી શકા છા." શાસ્ત્રકારાએ સાચું જ કહ્યું છે કે. "યજ્ઞમાં દેવતત્વનું પરિપાષણ થાય છે અને આ પૃષ્ટિ પ્રક્રિયાનું પ્રતિકળ ખધા લાકાની સંપન્નતા અને પ્રસન્નતાની પરિસ્થિતિ હત્પન્ન થવાના રૂપમાં મળે છે." ગાયત્રી ઉપાસનામાં આમ પ્રેરણા તા સામૃહિક ખાહના વિકાસ અને શહિની છે પણ તેની ક્રિયા લગભગ એકાકી જય ધ્યાનના રૂપમાં જ સમાપ્ત (પૂર્ણ) થાય છે. સામૂહિક અનુષ્ઠા-નામાં પણ બધા લાકા લેગા થઈ એસે તા છે પણ જપ ધ્યાન એકાકી (એકલાનું) જ થાય છે.

યજ્ઞ વિશુ હ રૂપથી સામૃ હિક છે. એના એકાકી પ્રયાગને પ્રાત્સાહન આપવામાં આવ્યું નથી. છેવટ પતિ-પત્ની એ તા હાવાં જ ને ઇએ. એનાથી એ છી સંખ્યામાં કામ નહિ ચાલે. ઘી અને ચર હામવા માટે છે વ્યક્તિતા હાવી જ જોઇએ. દ નિક ખલિવી ધ એક વ્યક્તિ પણ કરી શકે છે. પણ તેનું પ્રયોજન પણ અનેકને લાભ પહેાંચાડવાનું છે. ઉપયોગી પદાર્થોને ખુદના ઉપયોગમાંથી ખચાવી સાર્વજનિક હિત માટે વાયુ સ્વરૂપ અનાવી ફેલાપી દેવામાં આવે આનું નામ યજ્ઞ પ્રવૃત્તિ છે. વસાધારામાં, સૌની સમર્પ હ ભાવનામાં વ્યક્તિની સમર્પણ ભાવના વ્યક્ત કરવામાં આવી છે. પદાર્થ ત્રણ રૂપે હાય છે- –ઘનસ્વરૂપ, પ્રવાહી અને વાસુ, યજ્ઞમાં પદાર્થોને યજ્ઞની સહાયતાથી વાસુ સ્વરૂપ બનાવી ઉપયોગી પદાર્થોને ધાસ દ્વારા સી કૈાઇને પ્રાપ્ત થાય એમ કરવામાં આવે છે. આ પ્રવૃત્તિ પરમાર્થ પરાયણતાની અને જન કલ્યાણની છે. યજ્ઞ કાર્યના લગભગ અધા ક્રિયા-કલાપામાં અનેકના સહકારની જરૂર પડે છે. પવિત્ર જલાશયન પાણી, પવિત્ર વનસ્પતિઓના સ'ગ્રહ, મ'ડપ નિર્માણ, સ્વસ્તિ વાચન વિસર્જન વગેરમાં આર'લથી અ'ત સુધીની બધી ક્રિયાઓમાં સામ હિકતા અને સહકારની જ ૩૨ પડે છે. મ'ત્રાચ્ચારથી લઇને આહુતિ દાન, પ્રદક્ષિણા જેવાં ખધાં કામોમાં સામૃહિક ક્રિયા કુસ થાય છે. અને એકરૂપતા અને એકરાગીપણાના અનુશાસનનું પાલન થાય છે.

યજ્ઞના આ સમસ્ત ક્રિયા કલાપની ગંભીર સમીક્ષા કરતાં તે (યજ્ઞ) સમાજ નિષ્ઠાના પ્રશિક્ષણનું એક ઉપયોગી ધ્રુવ કૈન્દ્ર છે એમ માની શકાય છે. રાષ્ટ્રીય ધ્વજનું સન્માન કરવામાં દેશ ભક્તિની ભાવના વધારવાના ६૬ દેશ્ય છે. યજ્ઞ કાર્યની મુખ્ય ઉપયોગિતા તરફ દ્રષ્ટિપાત કરવામાં આવે તા તેમાં સામૃહિકતા, પવિત્રતા, ઉદારતા જેવી સત્પ્રવૃત્તિઓના મહત્વપૃર્ણ ભાવ તત્ત્વના સમાવેશ થયેલા જોવા મળશે. આ પ્રવૃત્તિએ ની સ્થિરતા અને અભિવૃદ્ધિથી જ સર્વાતામખી પ્રગતિની આશા રાખી શકાય છે.

ચરિત્ર નિષ્ઠા અને સમાજ નિષ્ઠાનું ગૌરવ અને ઉપયોગિતાને યજ્ઞ ક્રિયા સાથે જોડાયેલ અનેક નાના માટાં કર્મકાંડાની વ્યાખ્યા-વિવેચના કરતાં જનમાનસમાં સારી રીતે ઉતારી શકાય છે. જલદી જલદી હવન ક્રિયા પતાવી નાખવામાં આવે તેા જૃદીવાત, નહિતર ને મંત્રના અર્થ અને ઉપચારતું તાત્પર્ય હાજર રહેલ જનસમૃહને સારી રીતે સમજાવવામાં આવે તા તે (હવન) ધર્માનુષ્ટાન, ઉચ્ચ સ્તરના લાક શિક્ષણ માટે એક સરસ મ'ચ ખની શકે છે. હાવલાવ અને વાણીના યાગ્ય મેળ કરીને હાજર રહેલ લાકાને સરળતાથી પ્રસાવિત કરી શકાય છે. આ તથ્યના આધાર પરજ, ધાર્મિક અનુ-ષ્ઠાનાથી માંડીને નાટકના માંચ સુધીની સુવિશ્તૃત પ્રશિક્ષણ ^શ્રં ખલા, **હભી ક**રવામાં આવી છે. આ કસોટી પર કસવાથી, યજ્ઞને સર્વ સુલભ શ્રહાળુ ઉપચાર કહી શકાય છે. જેના માધ્યમથી ઉત્તમ ચિંતન અને આદર્શ કર્ત વ્યભાવનાનું ધર્મ (શક્ષણ અધા માટે સરળ અને છે. યજ્ઞની જ્ઞાન બાજુની ઉપયોગિતાનું જેટલું મહાત્મ્ય આપી શકાય તેટલં એાધ્ર છે.